

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по финансовой грамотности для 4 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-4 классы. Москва, Вита, 2015.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **II. Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 16 часов

## **III. Планируемые результаты.**

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;  
*коммуникативные:*
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### IV. Содержание учебного предмета.

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	<b>13</b>
2	Из чего складываются доходы в семье	<b>5</b>
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	<b>8</b>
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	<b>8</b>

##### 1. Что такое деньги и какими они бывают

**Тема 1.** *Как появились деньги.*

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

*Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

*Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.

- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### *Компетенции*

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

#### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

##### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

##### *Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **2. Из чего складываются доходы в семье**

#### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

##### *Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

##### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснить причины различий в заработной плате.
- Объяснить, как связаны профессии и образование.
- Объяснить, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

### *Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### *Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

### **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

#### ***Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.***

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

### *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

## V. Календарно – тематическое планирование

№ П/п	Дата проведения	Тема. Количество часов	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на занятиях.
<b>Что такое деньги и какими они бывают (13 часов)</b>								
1		Как появились деньги <b>1 час</b>	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Монеты.	Деньги. Купюры. Номинал. Товары. Услуги.	Понимание того, что деньги - самый выгодный товар для обмена.	Совершать выгодный обмен (бартер).	Объяснять выгоды обмена.	Общее обсуждение, игровая деятельность.
2		История монет <b>1 час</b>	Монеты. Купюры. Гурт. Аверс. Реверс. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Денга. Пятак.	Монета – денежный знак, изготовленный из металла	Понимание того, что монеты удобны для обмена.	Объяснять, как устроены монеты.	Умение описывать устройство монеты, описывать старинные российские деньги	Общее обсуждение, творческая работа
3		Представление творческих работ. <b>1 час</b>		Основные изученные понятия.		Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.		Общее обсуждение , групповая поисковая работа. творческая работа.
4		Бумажные деньги	Деньги. Виды денег.	Виды денег: наличные.	Понимание того, что деньги –	Считать наличные	Различать виды денег	Общее обсуждение, игровая

		<b>2 час</b>	Ассигнации. Фальшивом онетки.	безналичные	средство обмена, а не благо	деньги (купюры и монеты); произвести безналичны й платеж, внеся денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу		деятельность
5		Безналичные деньги <b>2 час</b>	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Безналичные денежные расчеты. Банковская карта. Банкоматы.	Виды денег: безналичные деньги.	Понимание того, что безналичные деньги представляют собой информацию.	Пользоваться пластиковой картой, банкоматом.	Сравнивать виды денег, объяснять принцип работы пластиковой карты.	Общее обсуждение, творческая работа, исследование
6		Представление результатов исследований <b>3 час</b>		Основные изученные понятия.	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.	Уметь находить нужную информаци ю по теме в различных источниках.	Применять полученные знания.	Групповая поисковая работа, общее обсуждение
7		Валюты. <b>2 час</b>	Валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарски	Мировая валюта: доллар, евро, фунт стерлингов, иена,	Понимание того, что валюта - денежная единица страны.	Пересчитать цены товаров, используя валютный курс.	Различать виды валют.	Общее обсуждение,, самостоятельная работа.

			й франк.	швейцарски й франк.				
8		Викторина по теме «Деньги» <b>1 час</b>		Основные изученные понятия.	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.	Уметь находить нужную информаци ю по теме в различных источниках.	Различать виды денег.	Общее обсуждение, самостоятельная работа.
<b>Из чего складываются доходы в семье (5 часов)</b>								
9 - 10		Откуда в семье берутся деньги <b>5 часов</b>	Доходы семьи. Минимальн ый размер оплаты труда (МРОТ).	Виды источников денежных поступлений в семье.	Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.	Считать общую сумму доходов.	Различать виды денежных поступлений.	Общее обсуждение, самостоятельная практическая работа, игровая деятельность
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (8 часов)</b>								
11 - 12		На что семьи тратят деньги <b>8 часов</b>	Расходы. Желательны е расходы. Престижные расходы. Ежемесячны е расходы. Ежегодные расходы.	Виды расходов: необходимы е расходы, обязательны е расходы	Понимание направления расходов, объяснение степени их необходимости	Считать общую сумму доходов, производить расчет расходов.	Различать виды расходов, составлять собственный план расходов.	Общее обсуждение, мини-проект
<b>Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа)</b>								
13 - 14		Как правильно планировать семейный бюджет. <b>5 часов</b>	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения. Накопления.	Семейный бюджет: доходы и расходы	Понимание того, что нужно планировать семейный бюджет	Планировать семейный бюджет	Сравнивать доходы и расходы.	Общее обсуждение, самостоятельная практическая работа.



			Долг.					
15		Итоговая работа <b>2 часа</b>		Основные изученные понятия.	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.	Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.	Применять полученные знания.	Тестовое задание.
16		Обзорный урок. Рефлексия. <b>1 час</b>		Основные изученные понятия.	Понимание того, что нужно использовать полученные знания на практике.	Уметь находить нужную информацию по теме в различных источниках.		Общее обсуждение , коллективная работа, игровая деятельность

## VI. Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

### Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

### Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор