

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Богородское
(протокол от 29 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ СШ с
УИОП пгт Богородское
28 марта 2023 года

Отчет о результатах самообследования Кировского областного государственного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Богородское)
Руководитель	Вепрева Ирина Анатольевна

Адрес организации	612470, Кировская область, Богородский район, пгт Богородское, ул. 1 Мая, д.7
Телефон, факс	(83333) 2-11-51, (83333) 2-11-52
Адрес электронной почты	school.bogorodsk@mail.ru
Учредитель	Кировская область, Министерство образования Кировской области
Дата создания	1838 год
Лицензия	От 18.04.2018 № 0908, серия 43 Л 01 № 0002004; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2018 № 1085, серия 43 А 01 № 0001009; срок действия: бессрочно

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское (далее – Школа) расположена в районном центре Богородского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в данном населенном пункте, рядом со Школой, остальные (1,5%) – в близлежащих селениях. Ежедневно их доставкой занимается школьный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готова реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

Воспитательная работа ведётся в рамках методической темы школы «Новые стандарты, новое качество образования» («Воспитательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС нового поколения»). Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках системы воспитательной работы школы.

Для достижения поставленной цели школа поставила перед собой следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;

- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Колодкина Валентина Геннадьевна	+			+	

Педагогический состав

		Квалификационная
--	--	------------------

Должность	Ф.И.О.	категория		
		высшая	первая	без категории
Социальный педагог	Шишкина Надежда Борисовна			+
Педагоги-организаторы	Бунчук Александра Александровна			+
	Курочкина Вера Юрьевна		+	
Педагог-психолог	Дудова Елена Юрьевна		+	
Классные руководители	Новосёлова-Новикова Тамара Николаевна		+	
	Полетаева Наталья Геннадьевна		+	
	Шишкина Надежда Борисовна			
	Курочкина Вера Юрьевна		+	
	Зайнуллина Вера Викторовна		+	
	Северюхина Наталья Николаевна			+
	Небогатикова Ирина Георгиевна	+		
	Дудова Елена Юрьевна		+	
	Четверикова Светлана Владимировна		+	
	Бунчук Александра Александровна			
	Корякина Надежда Петровна			+
	Кузнецова Яна Николаевна			+
Колодкина Валентина Геннадьевна		+		

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Кол-во присутствующих, чел.
26.08.2021	Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году и основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году.	13 чел.
03.09.2021	Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2022 – 2023 учебном	13 чел.

	году обучающихся 7 – 11 классов. Информирование родителей о проведении экспресс-тестирования обучающихся 9-ых классов	
октябрь, март	Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде	
февраль	Результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по школе в целом/ по классам)	13 чел.
февраль	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	13 чел.
май	Организация занятости обучающихся в период летних каникул	13 чел.

Педагогические советы по воспитательной работе

10.02 2022	Социально-психологическое тестирование обучающихся: итоги, пути решения проблем	15 чел.
------------	---	---------

Выводы: план работы школьного методического объединения классных руководителей выполнен на 100%. Необходимо организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы.

4. Правовое воспитание и Совет профилактики школы

Целью работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи

Задачами Совета профилактики являлись:

1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех

сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

7. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательного учреждения и городских служб, работающих с несовершеннолетними.

9. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для выполнения поставленных задач участники Совета профилактики руководствовались следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ,
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- ФЗ № 120-99 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ФЗ № 273 -2012 г. «Об образовании РФ»
- Устав КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское
- Программа воспитания учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское
- Положение «О Совете профилактики правонарушений».

В течение года была проведена следующая работа:

- проведено 13 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ПДН и КДН Ершовой А.В., Исаковой Ж.С., а также инспектором пожарной части А.С. Анисимовой в течение года были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления», «Что нужно знать, чтобы не случилось беды» и т.д. В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика

экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях, трудясь на пришкольном участке

Выводы: для успешной реализации данного направления необходима регулярная работа по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений; организация просветительской деятельности.

5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В течение 2021 – 2022 учебного года охват внеурочной деятельностью составил 100%. Занятия проводились согласно плану и представленным направлениям. Кроме того, учащиеся занимались в объединениях Центра детского творчества и Центра культуры и досуга. Ежегодно собирается подробная информация о внеурочной занятости учащихся школы.

Вывод: дополнительное образование в КОГОБУ СШ с УИОП ппгт Богородское осуществляется через работу объединений ЦДТ и РЦКД.

6. Спортивно-оздоровительная работа

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведению внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по баскетболу, легкой атлетике, волейболу, футболу, лыжным гонкам, проводилась Неделя здоровья.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети!» (2 раза в году);
- участие в муниципальном и областном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда «Светофорчик» заняла 2 место в районных соревнованиях;

- участие в флешмобе «Крымская весна» (7 - 9 классы) (проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»;
- С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Рекомендации: в новом 2022 – 2023 учебном году следует обратить внимание:

- на работу с одаренными детьми через спортивные секции, кружки, с целью увеличения количества призовых мест на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- отслеживание результатов спортивно-оздоровительной работы посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения.

7. Профориентационная работа

Профориентационная работа велась согласно составленного плана. На уровне начальной школы – это беседы, творческие игры, знакомство с профессиями, в основной школе – это экскурсии на предприятия посёлка, встречи с представителями разных профессий, участие в проекте «Проектория». Начиная с 14 лет школьники под руководством классных руководителей тесно сотрудничают с Центром занятости населения Богородского района. Инспектор- консультант М.С. Бушмакина проводит тестирование, выявляет интересы учащихся, выступает на родительских собраниях, организует встречи с людьми разных профессий, знакомит с ситуацией на рынке труда, новыми профессиями.

В 2022-2023 учебном году Богородская школа продолжит реализацию Программы воспитания с учётом выявленных проблем и поставленных задач воспитания.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- ШМО естественнонаучного цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В 2022 году продолжила работать федеральная программа по обеспечению бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы. Данная программа успешно реализуется в Школе. На бесплатное горячее питание поставлено в 2022 году 87 учащихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	На конец 2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	244	239	234
	- начальная школа	107	92	93	85
	- основная школа	124	130	129	128
	- средняя школа	31	22	17	21
2	Не получили аттестата, в том числе:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем образовании	0	0	0	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	3	3	2	-
	- в основной школе	1	2	1	-
	- в средней школе	2	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно убывает количество обучающихся Школы. Это связано с тем, что количество первоклассников с каждым годом убывает (падает рождаемость), из основной школы идет отток учащихся по причине переезда семей, а также идет резкое снижение количества учащихся 10 класса, так как большинство освоивших программу основной школы трудоустраиваются в профессиональные техникумы, колледжи и лицеи Кировской области для получения среднего образования там.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 3 (1, 3 и 7 классы).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий):

Учебный год	Число параллелей классов	Количество учащихся
2019-2020	7-9 классы	76
2020-2021	7-9 классы	74
2021-2022	7-9 классы	73
Начало 2022-2023	7-9 классы	86

Количество классов, которые изучают родной русский язык и родную литературу:

Учебный год	Число параллелей классов	Количество учащихся
2019-2020	1, 5, 9 классы	65
Начало 2020-2021	1, 2, 5-е, 6, 9 классы	98

С 1-го сентября 2022 года Школа начала реализовывать переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).

Класс, в котором реализуются обновленные ФГОС	Количество учащихся
1 класс	22
5 класс	23

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	10	43,5	6	26,1	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47,1	4	23,5	0	0	0	0	0	0
4	27	26	96,3	9	33,3	5	18,5	1	3,7	0	0	0	0
Итого:	67	66	98,5	27	40,3	15	22,4	1	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 12,0 процентов (в 2021 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,6 процентов (в 2021 – 13,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	9	47,4	2	10,5	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	12	32,4	1	2,7	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33,3	-	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	9	30,0	3	10,0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	2	8,0	1	4,0	0	0	0	0	0	0
Итого:	129	129	100	38	31,0	7	5,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процента (в 2021 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2021 – 6,9%).

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обязательным условием для 9 класса было также написание и защита индивидуального проекта, с чем учащиеся успешно справились.

Осенью 2022 года для учеников 9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы оценить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	7	100	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0

Итого:	17	17	100	10	58,8	2	11,8	0	0	0	0	0	0
---------------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	----------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13,3 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7% (в 2021 было 9,1%).

В 2022 году выпускники 9-го класса (25 учащихся) в качестве ОГЭ по выбору сдавали: информатику – 18, обществознание – 15, биологию – 10, химию – 1, физику – 2, географию – 3.

В качестве ЕГЭ по выбору выпускники сдавали: информатику – 1, историю – 1, математику (профиль) – 1, обществознание – 1, литературу – 1, химию – 1, биологию – 1.

Результаты ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего	Максимальный балл	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	25	31	3,40	11,04 (ниже обл.)
Математика	25	30	3,00	21,56 (ниже обл.)
Информатика	18	15	3,28	9,06 (ниже обл.)
Обществознание	15	28	3,13	20,47 (ниже обл.)
Биология	10	31	3,20	21,30 (ниже обл.)
Химия	1	24	4,00	24,00 (ниже обл.)
Физика	2	36	4,50	30,50 (выше обл.)
География	3	23	3,67	19,67 (ниже обл.)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего	Максимальный балл	Получили 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	10	96	1	68,70 (ниже обл.)
Математика (база)	9	-	-	4,33 (ниже обл.)
Математика (П)	1	76	0	76,0 (выше обл.)
Обществознание	1	69	0	69,0 (выше обл.)
История	1	52	0	52,0 (ниже обл.)
Литература	1	68	0	68,0 (выше обл.)
Информатика	1	67	0	67,0 (выше обл.)

Химия	1	56	0	56,0 (ниже обл.)
Биология	1	58	0	58,0 (выше обл.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	10	1	17	14	4	10	0	0
2021	19	7	1	11	12	5	7	0	0
2022	25	13	0	12	10	4	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному, универсальному, направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно убывает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и 4 – внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 14 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

85% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 18556 единиц; в 2022 году библиотечный фонд прибавился на 663 экземпляра учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой,

в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- спортзал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 3 интерактивных комплекса, МФУ, 42 рейбука, 9 ноутбуков.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2019 году, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 из 213 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	11,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,7%)
– федерального уровня		24 (10%)
– международного уровня		12 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,1%)
– первой		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		10 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,1%)
– от 55 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.