

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Богородская  
Средняя  
Школа



Подписано цифровой подписью:  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПГТ  
БОГОРОДСКОЕ" Дата:  
2024.03.29 16:28:53 +03'00'

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское  
(протокол от 26 января 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ СШ с  
УИОП пгт Богородское  
29 марта 2024 года

## Отчет о результатах самообследования Кировского областного государственного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское» за 2023 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское» (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское) |
| Руководитель                             | Вепрева Ирина Анатольевна   |
| Адрес организации                        | 612470, Кировская область, Богородский район, пгт Богородское, ул. 1 Мая, д.7   |
| Телефон, факс                            | (83333) 2-11-51, (83333) 2-11-52  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:school.bogorodsk@mail.ru">school.bogorodsk@mail.ru</a>  |

|  |  |
|--|--|
| Учредитель                                   | Кировская область, Министерство образования Кировской области            |
| Дата создания                                | 1838 год   |
| Лицензия                                     | От 18.04.2018 № 0908, серия 43 Л 01 № 0002004; срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.04.2018 № 1085, серия 43 А 01 № 0001009; срок действия: бессрочно  |

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское (далее – Школа) расположена в районном центре Богородского муниципального округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готова реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## *2. Аналитическая часть*

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в КОГОВУ СШ с УИОП пгт Богородское организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

Воспитательная работа ведётся в рамках методической темы школы «Новые стандарты, новое качество образования» («Воспитательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС нового поколения»). Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках системы воспитательной работы школы.

Для достижения поставленной цели школа поставила перед собой следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

### Руководящий состав

| Должность                   | Ф.И.О.                          | Квалификационная категория |        | Образование |                       |                     |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
|                             |                                 | первая                     | высшая | высшее      | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Заместитель директора по ВР | Колодкина Валентина Геннадьевна | +                          |        |             | +                     |                     |

**Педагогический состав**

| <i>Должность</i>       | <i>Ф.И.О.</i>                         | <i>Квалификационная категория</i> |               |                      |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------|
|                        |                                       | <i>высшая</i>                     | <i>первая</i> | <i>без категории</i> |
| Социальный педагог     | Небогатикова Ирина Георгиевна         | +                                 |               |                      |
| Советник по воспитанию | Полетаева Наталья Геннадьевна         |                                   | +             |                      |
| Педагог-организаторы   | Комиссарова Полина Евгеньевна         |                                   |               | +                    |
|                        | Курочкина Вера Юрьевна                | +                                 |               |                      |
| Педагог-психолог       | Дудова Елена Юрьевна                  |                                   | +             |                      |
| Классные руководители  | Новосёлова-Новикова Тамара Николаевна |                                   | +             |                      |
|                        | Полетаева Наталья Геннадьевна         |                                   | +             |                      |
|                        | Шишкина Надежда Борисовна             |                                   |               | +                    |
|                        | Курочкина Вера Юрьевна                | +                                 |               |                      |
|                        | Зайнуллина Вера Викторовна            |                                   | +             |                      |
|                        | Северюхина Наталья Николаевна         |                                   |               | +                    |
|                        | Небогатикова Ирина Георгиевна         | +                                 |               |                      |
|                        | Дудова Елена Юрьевна                  |                                   | +             |                      |
|                        | Четверикова Светлана Владимировна     |                                   | +             |                      |
|                        | Гребнева Полина Николаевна            |                                   |               | +                    |
|                        | Кузнецова Яна Николаевна              |                                   |               | +                    |
|                        | Колодкина Валентина Геннадьевна       |                                   | +             |                      |

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе****Совещания с классными руководителями**

| <i>Дата проведения</i> | <i>Тема</i> | <i>Кол-во присутствующих, чел.</i> |
|------------------------|-------------|------------------------------------|
|------------------------|-------------|------------------------------------|

|              |   |         |
|--------------|---|---------|
| 26.08.2023   | Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году и основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году.   | 13 чел. |
| 03.09.2023   | Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 учебном году обучающихся 7 – 11 классов.<br>Информирование родителей о проведении экспресс-тестирования обучающихся 9-ых классов | 13 чел. |
| Октябрь 2023 | Мониторинг социальных сетей обучающихся.<br>Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде   |         |

#### **Педагогические советы по воспитательной работе**

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| 10.02 2023 | Социально-психологическое тестирование обучающихся: итоги, пути решения проблем | 15 чел. |
|------------|---|---------|

**Выводы:** план работы школьного методического объединения классных руководителей выполнен на 100%. Необходимо организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы.

#### **4. Правовое воспитание и Совет профилактики школы**

**Целью** работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи

**Задачами** Совета профилактики являлись:

1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.
4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
7. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательного учреждения и городских служб, работающих с несовершеннолетними.
9. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для выполнения поставленных задач участники Совета профилактики руководствовались следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ,
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- ФЗ № 120-99 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ФЗ № 273 -2012 г. «Об образовании РФ»
- Устав КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское
- Программа воспитания учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское
- Положение «О Совете профилактики правонарушений». В течение года была проведена следующая работа:
  - проведено 13 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства.

Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ПДН и КДН Ершовой А.В., Исаковой Ж.С., а также инспектором пожарной части А.С. Анисимовой в течение года были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления», «Что нужно знать, чтобы не случилось беды» и т.д. В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях, трудясь на пришкольном участке

**Выводы:** для успешной реализации данного направления необходима регулярная работа по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно- правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений; организация просветительской деятельности.

## **5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В течение 2022 – 2023 учебного года охват внеурочной деятельностью составил 100%. Занятия проводились согласно плану и представленным направлениям. Кроме того, учащиеся занимались в объединениях Центра детского творчества и Центра культуры и досуга. Ежегодно собирается подробная информация о внеурочной занятости учащихся школы.

**Вывод:** дополнительное образование в КОГОБУ СШ с УИОП ппгт Богородское осуществляется через работу объединений РЦКД и ЦДТ.

## **6. Спортивно-оздоровительная работа**

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведению внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по баскетболу, легкой атлетике, волейболу, футболу, лыжным гонкам, проводилась Неделя здоровья.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети!» (2 раза в году);
- участие в муниципальном и областном этапе конкурса «Безопасное колесо».

- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»;
- с учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Рекомендации: в новом 2023 – 2024 учебном году следует обратить внимание:

- на работу с одаренными детьми через спортивные секции, кружки, с целью увеличения количества призовых мест на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- отслеживание результатов спортивно-оздоровительной работы посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения.

## 7. Профориентационная работа

Профориентационная работа велась согласно составленного плана. На уровне начальной школы – это беседы, творческие игры, знакомство с профессиями, в основной школе – это экскурсии на предприятия посёлка, встречи с представителями разных профессий, участие в проекте «Проектория». Начиная с 14 лет школьники под руководством классных руководителей тесно сотрудничают с Центром занятости населения Богородского района. Инспектор-консультант М.С. Бушмакина проводит тестирование, выявляет интересы учащихся, выступает на родительских собраниях, организует встречи с людьми разных профессий, знакомит с ситуацией на рынке труда, новыми профессиями. Вся работа ведется в рамках проекта «Билет в будущее» на занятиях внеурочной деятельности «Россия – моли горизонты».

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- ШМО естественнонаучного цикла;
- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В 2023 году продолжила работать федеральная программа по обеспечению бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы. Данная программа успешно реализуется в Школе. На бесплатное горячее питание поставлено в 2023 году (в начале 2023-2024 учебного года) 90 учащихся начальной школы, 3 учащихся ОВЗ и 3 учащихся, чьи родители являются участниками СВО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | На конец 2023 г. |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 244             | 239             | 230             | 217              |
|       | - начальная школа  | 92              | 93              | 86              | 90               |
|       | - основная школа   | 130             | 129             | 125             | 111              |
|       | - средняя школа  | 22              | 17              | 19              | 16               |
| 2     | Не получили аттестата, в том числе:                                | 0               | 0               | 0               | -                |
|       | - об основном общем образовании                                    | 0               | 0               | 0               | -                |
|       | - о среднем образовании  | 0               | 0               | 0               | -                |
| 3     | Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:          | 3               | 2               | 1               | -                |
|       | - в основной школе   | 2               | 1               | 0               | -                |
|       | - в средней школе  | 1               | 1               | 1               | -                |

|   |  |    |    |    |   |
|---|--|----|----|----|---|
| 4 | Вручены похвальные листы за отличные показатели успеваемости | 17 | 22 | 17 | - |
|---|--|----|----|----|---|

Приведенная статистика показывает, что стабильно убывает количество обучающихся Школы. Это связано с тем, что количество первоклассников с каждым годом убывает (падает рождаемость), из основной школы идет отток учащихся по причине переезда семей, а также идет резкое снижение количества учащихся 10 класса, так как большинство освоивших программу основной школы трудоустраиваются в профессиональные техникумы, колледжи и лицеи Кировской области для получения среднего образования там.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 3 (3, 5 и 9 классы).

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий):

| Учебный год      | Число параллелей классов | Количество учащихся |
|------------------|--------------------------|---------------------|
| 2020-2021        | 7-9 классы               | 74                  |
| 2021-2022        | 7-9 классы               | 73                  |
| 2022-2023        | 7-9 классы               | 86                  |
| Начало 2023-2024 | 7-9 классы               | 73                  |

Количество классов, которые изучают родной русский язык и родную литературу:

| Учебный год      | Число параллелей классов | Количество учащихся |
|------------------|--------------------------|---------------------|
| 2019-2020        | 1, 5, 9 классы           | 65                  |
| 2020-2021        | 1, 2, 5-е, 6, 9 классы   | 98                  |
| 2021-2022        | 1-3, 5-7, 9, 10          | 172                 |
| 2022-2023        | 2-4, 6-9, 10-11          | 185                 |
| Начало 2023-2024 | 3-4, 7-9, 11             | 129                 |

С 1-го сентября 2023 года Школа начала реализовывать переход на обновленные ФГОС (1-4, 5-6 и 10 классы).

| Класс, в котором реализуются обновленные ФГОС | Количество учащихся |
|---|---------------------|
|---|---------------------|

|          |    |
|----------|----|
| 1 класс  | 22 |
| 2 класс  | 22 |
| 3 класс  | 24 |
| 4 класс  | 22 |
| 5 класс  | 18 |
| 6 класс  | 23 |
| 10 класс | 4  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Классы        | Всего обуч. | Из них успевают |            | Окончили год |             | Окончили год |             | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|---------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|               |             | Кол-во          | %          | На «4» и «5» | %           | На «5»       | %           | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|               |             |                 |            |              |             |              |             | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2             | 24          | 24              | 100        | 14           | 58,3        | 6            | 25,0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3             | 21          | 21              | 100        | 14           | 66,7        | 3            | 14,3        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4             | 19          | 19              | 100        | 6            | 31,6        | 4            | 21,1        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>64</b>   | <b>64</b>       | <b>100</b> | <b>34</b>    | <b>53,1</b> | <b>13</b>    | <b>20,3</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,8 процентов (в 2022 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процент (в 2022 – 22,4%). Успеваемость в целом повысилась до 100% (в 2022 году была 98,5%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

|        |  |                 |              |  |             |  |
|--------|--|-----------------|--------------|--|-------------|--|
| Классы |  | Из них успевают | Окончили год |  | Не успевают |  |
|--------|--|-----------------|--------------|--|-------------|--|

|               | Всего обуч. |            |             | Окончили год |             | Всего    |            | Из них н/а |          | Переведены условно |          |          |          |
|---------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|----------|------------|------------|----------|--------------------|----------|----------|----------|
|               |             | Кол-во     | %           | На «4» и «5» | %           | На «5»   | %          | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        | Кол-во   | %        |
| 5             | 23          | 23         | 100         | 4            | 17,4        | 2        | 8,7        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        | 0        |
| 6             | 19          | 19         | 100         | 9            | 47,4        | 0        | 0          | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        | 0        |
| 7             | 35          | 34         | 97,1        | 8            | 22,9        | 1        | 2,9        | 1          | 2,9      | 0                  | 0        | 0        | 0        |
| 8             | 18          | 18         | 100         | 4            | 22,2        | 0        | 0          | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        | 0        |
| 9             | 30          | 30         | 100         | 10           | 33,3        | 2        | 6,7        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>125</b>  | <b>124</b> | <b>99,2</b> | <b>35</b>    | <b>28,0</b> | <b>5</b> | <b>4,0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 31,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4% (в 2022 – 5,4%). Также упала успеваемость по ступени на 2,9% (1 учащийся 7-го класса оставлен по заявлению родителей на повторное обучение).

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обязательным условием для 9 класса было также написание и защита индивидуального проекта, с чем учащиеся успешно справились.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Классы | Всего обуч. | Из них успевают |     | Окончили год |      | Окончили год |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |             | Кол-во          | %   | На «4» и «5» | %    | На «5»       | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
| 10     | 12          | 12              | 100 | 2            | 16,7 | 1            | 8,3  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 7           | 7               | 100 | 5            | 71,4 | 2            | 28,6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|               |           |           |            |          |             |          |             |          |          |          |          |          |          |
|---------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Итого:</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>100</b> | <b>7</b> | <b>36,8</b> | <b>3</b> | <b>15,8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|---------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 22 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2022 было 11,8%).

В 2023 году выпускники 9-го класса (30 учащихся) в качестве ОГЭ по выбору сдавали: информатику – 27, обществознание – 5, биологию – 5, физику – 8, географию – 15.

В качестве ЕГЭ по выбору выпускники сдавали: информатику – 1, математику (профиль) – 3, обществознание – 2, литературу – 2, химию – 1, биологию – 1, физику – 1, английский язык – 1.

Результаты ОГЭ в 2023 году:

| Предмет        | Сдавали всего | Максимальный балл | Средняя оценка | Средний балл      |
|----------------|---------------|-------------------|----------------|-------------------|
| Русский язык   | 30            | 31                | 3,73           | 24,33 (ниже обл.) |
| Математика     | 30            | 24                | 3,43           | 14,03 (ниже обл.) |
| Информатика    | 27            | 17                | 3,52           | 10,44 (ниже обл.) |
| Обществознание | 5             | 36                | 3,40           | 21,20 (ниже обл.) |
| Биология       | 5             | 29                | 3,20           | 23,00 (ниже обл.) |
| Физика         | 8             | 31                | 3,38           | 22,13 (ниже обл.) |
| География      | 15            | 23                | 3,13           | 15,47 (ниже обл.) |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

| Предмет           | Сдавали всего | Максимальный балл | Получили 90-100 баллов | Средний балл      |
|-------------------|---------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| Русский язык      | 7             | 93                | 1                      | 77,43 (выше обл.) |
| Математика (база) | 4             | 5                 | -                      | 4,75 (выше обл.)  |
| Математика (П)    | 3             | 72                | 0                      | 66,67 (выше обл.) |
| Обществознание    | 2             | 86                | 0                      | 85,50 (выше обл.) |
| Английский язык   | 1             | 73                | 0                      | 73,00 (выше обл.) |
| Литература        | 2             | 82                | 0                      | 79,50 (выше обл.) |
| Информатика       | 1             | 59                | 0                      | 59,00 (выше обл.) |
| Физика            | 1             | 59                | 0                      | 59,00 (выше обл.) |

|          |   |    |   |                   |
|----------|---|----|---|-------------------|
| Химия    | 1 | 38 | 0 | 38,00 (ниже обл.) |
| Биология | 1 | 36 | 0 | 36,00 (ниже обл.) |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                    |                              |                 | Средняя школа |                 |                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------|------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 28             | 10                 | 1                            | 17              | 14            | 4               | 10              | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 19             | 7                  | 1                            | 11              | 12            | 5               | 7               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 25             | 13                 | 0                            | 12              | 10            | 4               | 6               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 30             | 4                  | 0                            | 16              | 7             | 5               | 2               | 0                    | 0                                  |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному, универсальному, направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно убывает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов и 2 – внешних совместителя. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование, 9 - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2023 года Школа применяет профессиональные стандарты. Из 19 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 18556 единиц; в 2023 году библиотечный фонд прибавился на 663 экземпляра учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- спортзал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 3 интерактивных комплекса, МФУ, 42 рейбука, 9 ноутбуков.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2022 году, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87%.

### *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество        |
|---|-------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность  |                   |                   |
| Общая численность учащихся  | человек           | 217               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 90                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 111               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 16                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                 | человек (процент) | 97 из 217 (44,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 24,33             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 14,03             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 77,43             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 66,67             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0                 |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек              | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (14,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 217 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня   |                      | 4 (1,7%)   |
| – федерального уровня  |                      | 24 (10%)   |
| – международного уровня  |                      | 12 (5%)    |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 19 (8,76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 19 (8,76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 19         |
| – с высшим образованием  |                      | 9          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 9          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 10         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 10         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) |            |
| – с высшей   |                      | 2 (10,5%)  |
| – первой   |                      | 8 (42,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет   |                      | 3 (15,8%)  |
| – больше 30 лет  |                      | 10 (52,6%) |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет   |                      | 3 (15,8%)  |
| – от 55 лет   |                      | 5 (26,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 17 (94,4%) |
| Инфраструктура  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,34       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 29         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | да         |
| – медиатеки   |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов  |                      | да         |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 217 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,9        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.