

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 84 от 31.08.2022
«О внесении изменений в ООП НОО, ООП
ООО, ООП СОО на 2022- 2023 учебный год»

«Разноцветие школьного мира»

рабочая программа внеурочной деятельности
9^а класс
общекультурное направление
на 2022-2023 учебный год

Программу подготовила
Четверикова С.В.
классный руководитель

Богородское
2022

Пояснительная записка

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на досуговую деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, познавательных и информационных часов, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях раскрываются у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Эти занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи досуговой деятельности:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты в/н деятельности

Личностные результаты:

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;

- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у первоклассников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая,

социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Планируемые результаты по уровням

Данная программа нацелена на достижение учащимися трёх уровней воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В результате работы по программе «Разноцветие школьного мира» обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального содействия;
- решение педагогических, социальных и духовных вопросов с подрастающим поколением;
- привитие чувства долга, ответственности, верности традициям, сохранению и приумножению исторических, культурных, духовных ценностей;

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности;
- опыт проведения досуговых мероприятий.
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;

Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Содержание программы

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического. Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги:

Фиолетовый – патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»

Цели:

- развитие у воспитанников чувства гордости, любви к Родине, родному краю.
- активизация интереса к изучению истории Отечества.
- воспитание у ребёнка уважения к подвигу отцов.

Синий – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»

Цели:

- воспитание учащихся в духе демократии, свободы.
- воспитание патриота России,
- накопление опыта правомерного поведения гражданина

Голубой – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»

Цели:

- привить детям бережное отношение к своему здоровью;
- профилактика вредных привычек;
- совершенствование форм и методов работы по обеспечению жизнедеятельности и предупреждение травматизма

Зеленый – Экологическое воспитание «Зеленый мир»

Цели:

- воспитание у учащихся понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой;
- развитие у ребят экологической культуры.

Желтый – Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»

Цели:

- активизировать знания детей;
- развивать внимание, мышление, интерес к наукам

Оранжевый – Нравственное воспитание «Мир добрых дел»

Цели:

- воспитание индивидуально-развитой, богатой, творческой личности;
- формирование у учащихся норм и правил культуры поведения, овладение этикой общения

Красный – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

Цели:

- воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей;
- развитие инициативы и творчества через работу временных групп по подготовке мероприятия

Программа рассчитана на 1 год.

Оптимальный режим работы 1 раз в неделю по 40 минут.

Количество часов в год – 34.

Занятия проводятся в форме кружка

Форма аттестации – творческий отчет

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»				
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»		Познавательный час «Что такое профессия» Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»		
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»				Урок безопасности «Безопасность на дороге. ПДД для велосипедистов»
Экологическое воспитание «Зеленый мир»			Озеленение классной комнаты	
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»	Познавательный час «Устремленные в будущее»			
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»				
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»				

октябрь

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»				
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»		Познавательный час «Формирование навыков законопослушного человека»		
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»				
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»			Классный кинотеатр «Школьные ботаны» (качество - целеустремленность)	
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»				Поздравление «Вам хранители мудрости, вам библиотекари»
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» ко дню Учителя			

ноябрь

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»	Видео экскурсия «Удивительные места Кирова»			
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»		Познавательный час «Внешний вид ученика - это общий имидж школы»		
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»				
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»			Круглый стол «Как я готовлюсь ОГЭ»	
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»				Челлендж «Говорите мамам нежные слова»
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»				

декабрь

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»)			
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»		Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОрия»		
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»				
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»				
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»	Классный кинотеатр «Если бы не я» (качества сила воли, сила духа)			
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»			Новогодний переполох	

январь

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»	Видео экскурсия «Моя Россия»			
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»				
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»		День здоровья		
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»				Круглый стол «Как я готовлюсь ОГЭ»
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»				
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»			Фото выставка «Мороз и солнце – день чудесный» (в группе ВК)	

февраль

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»				Видео экскурсия «Мой край»
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»	Единый день профилактики : Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости и безопасности в «Интернете»).			
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»			Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»				
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»		Классный кинотеатр «Александр» (качества – ответственность за свои поступки)		
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»				

март

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»			День воссоединения Крыма с Россией	
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»		Классный кинотеатр «Экзамен» (качества – аккуратность)		
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»				
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				Акция «Цветы для школьной клумбы»
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»				
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»				
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»	Видео поздравление «В союзе с красотой»			

апрель

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»				
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»			Классный час «Взрослая жизнь, Как это?».	
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Твое здоровье – твой выбор».			
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»		День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"		
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»				
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»				Трудовой десант по уборке территории школы

май

направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой поселок»		Видео экскурсия «Необычное рядом»		
Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин»	Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»			
Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью»				
Экологическое воспитание «Зеленый мир»				Работа на школьной клумбе
Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова»				
Нравственное воспитание «Мир добрых дел»			Международный день семьи (15 мая)	
Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»				

№	Тема занятий	Дата проведения
1.	Познавательный час «Устремленные в будущее»	1 неделя сентября
2.	Познавательный час «Что такое профессия» Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»	2 неделя сентября
3.	Озеленение классной комнаты	3 неделя сентября
4.	Урок безопасности «Безопасность на дороге. ПДД для велосипедистов»	4 неделя сентября
5.	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп» ко дню Учителя	1 неделя октября
5.	Познавательный час «Формирование навыков законопослушного человека»	2 неделя октября
6.	Классный кинотеатр «Школьные ботаны» (качество -целеустремленность)	3 неделя октября
7.	Поздравление «Вам хранители мудрости, вам библиотекари»	4 неделя октября
8.	Видео экскурсия «Удивительные места Кирова»	2 неделя ноября
9.	Познавательный час «Внешний вид ученика - это общий имидж школы»	3 неделя ноября
10.	Челлендж «Говорите мамам нежные слова»	4неделя ноября
11.	Классный кинотеатр «Если бы не я» (качества сила воли, сила духа	1 неделя декабря
12.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	2 неделя декабря
13.	Новогодний переполох	3 неделя декабря
14.	Новогодний переполох	4 неделя декабря
15.	Фото выставка «Мороз и солнце – день чудесный» (в группе ВК)	3 неделя января
16.	Круглый стол «Как я готовлюсь ОГЭ»	4 неделя января
17.	Единый день профилактики : Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости и безопасности в «Интернете»).	1 неделя февраля
18.	Классный кинотеатр «Александр» (качества – ответственность за свои поступки)	2 неделя февраля
19.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	3 неделя февраля
20.	Видео экскурсия «Мой край»	4 неделя февраля
21.	Видео поздравление «В союзе с красотой»	1 неделя марта
22.	Классный кинотеатр «Экзамен» (качества – аккуратность)	2 неделя марта
23.	День воссоединения Крыма с Россией	3 неделя марта

24.	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Твое здоровье – твой выбор».	1 неделя апреля
25.	Гагаринский урок «Космос это мы»	2 неделя апреля
26.	Классный час «Взрослая жизнь. Как это?».	3 неделя апреля
27.	Трудовой десант по уборке территории школы	4 неделя апреля
28.	Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	1 неделя мая
29.	Видео экскурсия «Необычное рядом»	2 неделя мая
30.	Международный день семьи (15 мая)	3 неделя мая
31.	Работа на школьной клумбе	4 неделя мая
32.	Подводим итоги	4 неделя мая
33.	Строим планы	

Литература:

1. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ “Сфера”, 2000;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”, 1999;
4. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
2. 7. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, “Паритет”, 2000;
3. 8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
4. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
5. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2000;
6. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
7. 13. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
8. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
9. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
10. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
11. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
12. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;
13. Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;
15. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО “Издательство Астрель”; ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 2000.

Интернет-ресурсы:

- ▣ <http://school77.irkutsk.ru/SPD.html>
- ▣ <http://festival.1september.ru/articles/532566/>

- ▣ http://sikachi.ipk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=58
- ▣ <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/dosugovaya-deyatelnost-vospitannikov-v-sotsialno-reabilitatsio>