

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 84 от 31.08.2022
«О внесении изменений в ООП НОО, ООП
ООО, ООП СОО на 2022- 2023 учебный год»

«Калейдоскоп событий»

рабочая программа по внеурочной деятельности
5 класс

на 2022-2023 учебный год

Программу подготовила
Колодкина В.Г. классный руководитель

Богородское

2022г.

1. Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами:

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатических отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;

- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- историю родного края;
- достижения и культурное наследие России;
- об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- ценности России, своего народа, своего края,
- отечественное культурно-историческое наследие,

Обучающиеся будут уметь:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.

- конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки и другие активности.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий: общее число – 34 в год. Продолжительность одного занятия 40 минут 1 раз в неделю. При необходимости проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Формы представления результатов

Защита личного/коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течение каждой четверти.

Содержание курса внеурочной деятельности

Важное место отводится осмыслению жизненных и духовных ценностей обучающихся, т.е. личностному самоопределению. Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. Чем богаче жизненная перспектива личности, тем богаче ее внутренний мир и культура, тем меньше ее зависимость от непосредственного окружения». Содержание курса помогает подростку увидеть в своем окружении доступную близкую цель, которая принесет радость (например: встреча, игра, подарок). Затем подросток ставит перед собой и перспективу средней дальности, которая заключается в стремлении к какому-то событию, отдаленному по времени, ожидание которого создает у него приподнятое настроение, побуждает к активной деятельности (участие в походе по родному краю, поисковой, научно- исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, экспедициях). И наконец, в качестве дальней перспективы обучающемуся предлагается выбор профессионального направления. Ставя большую цель подготовки и приобретения профессии, подростки активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Факт
1.	Правила на всю жизнь. (Час безопасности)	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. («Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде»)	1	
3.	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1	

4.	Безопасность дорожного движения	1	
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (4 октября)	1	
6.	Мои любимые занятия.	1	
7.	Всемирный день математики (15 октября)	1	
8.	Международный день школьных библиотек (25 октября)	1	
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	
10.	Мы-единое целое.	1	
11.	Всероссийский урок "История самбо"	1	
12.	Мама -первое слово (Ко Дню матери)	1	
13.	Будь здоров!	1	
14.	Поделись добротой! (ко дню волонтера)	1	
15.	200-лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1	
16.	Наши права и обязанности. (Ко дню конституции)	1	
17.	Как претворить мечты в реальность.	1	
18.	Правила безопасности в зимнее время	1	
19.	900 дней Мужества.	1	
20.	Ученье да труд к славе ведут.	1	
21.	Согласье да лад – в семье клад.	1	
22.	Круглый стол «Речь и этикет».	1	
23.	Знай своё Отечество.	1	
24.	Быть воспитанным. Что это значит?	1	
25.	А ну-ка, девушки!	1	
26.	Цель музыки - трогать сердца. Всероссийская неделя музыки		
27.	Действия в случае возникновения ЧС. (Час безопасности)	1	
28.	Историческая хроника. Штурм Кёнигсберга.	1	
29.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	
30.	Всероссийский урок "ОБЖ". Правила пожарной безопасности	1	
31.	Моя семья—моё богатство.	1	
32.	Строки, опалённые войной.	1	
33.	Русский праздник. (День славянской письменности и культуры)	1	
34.	Год прошёл, мы повзрослели.	1	