

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

17.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	13/19	21/23	19	17+18	18
Математика	13/19	23	17	33	16
Окружающий мир	17/19				
Биология		22/23	18	16	18
История		21/23	19	17	
Обществознание				15	
География					17
Физика				18	

Вывод: в работе приняли участие учеников 105 из 114 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Учитель Шишкина Н.Б.

Математика

Математика 19.04.2023

Всего обучающихся в 4 классах: 19

Выполняли работу: 29 об-ся, 3 чел. отсутствовали по уважительной причине.

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Кировская обл.	387	13780	1,58	15,7	43,99	38,73
Богородский муниципальный округ	2	18	0	11,11	44,44	44,44
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		13	0	7,69	46,15	46,15

Сравнение отметок

ВПР 2023 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1233	8,95
Подтвердили (Отметка = Отметке	7702	55,89
Повысили (Отметка > Отметка по	4845	35,16
Всего	13780	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по	2	11,11
Всего	18	100
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по	1	7,69
Всего	13	100

Вывод: понизили – 2 обучающихся -15,38%; подтвердили 10 обучающихся – 76,9 % обучающихся; повысил 1 обучающийся –7,69 % обучающихся.

Статистика по отметкам ВПР 2023 Математика 4 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Кировская обл.	387	13780	1,58	15,7	43,99	38,73	
Богородский муниципальный округ	2	18	0	11,11	44,44	44,44	
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение		13	0	7,69	46,15	46,15	

Достижение планируемых результатов

ВПР 2023 Математика 4 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Математика

Максимальный первичный балл:

20

Дата:

15.03.2023

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

Макс балл	Кировская обл.	Богородский муниципальный округ	Кировское областное государственное учреждение	РФ	
	13780 уч.	18 уч.	13 уч.	1593498 уч.	
1. Умение выполнять арифметические действия с числами	1	94,01	94,44	100	92,62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами	1	86,92	88,89	84,62	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений	2	89,89	100	100	84,11
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений	1	63,96	77,78	76,92	61,18
5.1. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры	1	71,19	83,33	92,31	67,81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Вычислять периметр и площадь простых геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, параллелограмма, трапеции, треугольника, круга, сектора	1	59,33	44,44	46,15	54,74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами	1	95,5	88,89	92,31	93,15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами	1	89,16	94,44	100	83,96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами	1	67,79	72,22	69,23	63,33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и решать текстовые задачи	2	54,61	86,11	88,46	46,57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и комбинаторики	1	57,52	38,89	46,15	54,37
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и комбинаторики	1	46,89	33,33	30,77	44,23
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и комбинаторики	2	64,44	61,11	53,85	57,99
11. Овладение основами пространственного воображения и комбинаторики	2	69,92	94,44	100	66,93
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и комбинаторики	2	15,82	16,67	23,08	16

Анализ результатов по математике.

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4-х классов стали задания повышенного и базового уровня:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
5. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый)

Выполнены на недостаточном уровне задания №7 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Задания № 9.1,9.2 (интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (способность объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)).

Правильно выполнить задание №12 смогли лишь 9 учащихся, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Задание №;11 Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальная запись слова (Базовый) – за это задание обучающиеся получили 8 баллов.

Выводы и рекомендации:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных

- вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
 3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
 4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
 5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Русский язык

Русский язык 13.04 - 14.04.2023.

Всего обучающихся в 4 классах: 19

Выполняли работу: 13 обучающихся, 6 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1810	13,27
Подтвердили (Отметка = Отметке	9093	66,68
Повысили (Отметка > Отметка по	2733	20,04
Всего	13637	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по	3	15,79
Всего	19	100
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	13	100

Вывод: понизили – 4 обучающихся – 31,8 % обучающихся; подтвердили 9 обучающихся – 69,2 % обучающихся; повысили 0 обучающихся – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Кировская обл.	386	13637	3,48	25,58	49,75	21,18
Богородский муниципальный округ	2	19	5,26	21,05	57,89	15,79
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		13	7,69	23,08	61,54	7,69

Достижение планируемых результатов

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Кировская обл.	Богородский муницип	Кировское областное	РФ	
		13637 уч.	19 уч.	13 уч.	1574320 уч.	
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в пр	4	63,91	71,05	71,15	60,89	
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в пр	3	88,71	85,96	84,62	87,4	
2. Умение распознавать однородные члены предложе	3	71,18	80,7	71,79	64,9	
3.1. Умение распознавать главные члены предложени	1	87,59	89,47	84,62	83,42	
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать гра	3	82,92	75,44	64,1	75,69	
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую н	2	76,77	92,11	92,31	75,57	
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характе	1	81,45	63,16	76,92	79,65	
5. Умение распознавать основную мысль текста при еп	2	54,3	73,68	76,92	55,98	
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекв	3	64,08	68,42	66,67	60,46	
3. Умение строить речевое высказывание заданной ст	2	70,11	78,95	84,62	67,77	
3. Умение распознавать значение слова; адекватно фо	1	67,87	57,89	61,54	72,13	
10. Умение подбирать к слову близкие по значению сл	1	69,03	63,16	76,92	70,79	
11. Умение классифицировать слова по составу. Наход	2	67,75	36,84	30,77	64,98	
12.1. Умение распознавать имена существительные в т	1	73,51	52,63	53,85	69,24	
12.2. Умение распознавать имена существительные в т	2	75,03	47,37	53,85	68,5	
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в пр	1	72,93	68,42	61,54	68,1	
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в пр	2	67,37	55,26	42,31	60,23	
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Расп	1	82,6	89,47	84,62	79,63	
15.1. Умение на основе данной информации и собстве	2	46,25	34,21	11,54	43,26	
15.2. Умение на основе данной информации и собстве	1	38,18	10,53	0	39,61	

Анализ результатов по русскому языку показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 2, 3.1, 3.2, 4, 8, 11, Эти задания были направлены на нахождение в тексте главных и второстепенных членов предложения, распознавание частей речи, грамматических признаков слов, правильную орфоэпическую норму, проверяют умение распознавать и подчеркивать однородные члены предложения, анализ текста на основе которого выявляется способность строить речевое высказывание.

С заданиями 5.6, 7, 9, 10, 13,15 справилась примерно половина учащихся. Это может говорить о том, что у детей недостаточно сформировано смысловое чтение, умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательному, существительному; подбирать синонимы; определять значение слова. Так же трудности вызвало задание, где необходимо было составить план текста и определить основную мысль текста. Особую трудность вызвало 15 задание, в нем ни один из обучающихся 4-х классов не набрал максимальный балл. Задание выявляет уровень владения национально- культурными нормами речевого поведения. Умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Окружающий мир

Окружающий мир 26.04.2023.

Всего обучающихся в 4 классах: 19

Выполняли работу: 17 чел, 2 уч-ся отсутствовал по уважительной причине

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Кировская обл.	387	13802	0,14	13,61	57,87	28,38	
Богородский муниципальный округ	2	23	0	8,7	73,91	17,39	
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		17	0	11,76	70,59	17,65	

Сравнительный анализ оценок

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Окружающий мир		
Максимальный первичный балл:	32		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников			
	Кол-во участников	%	
Кировская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1867	13,53	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8628	62,51	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3307	23,96	
Всего	13802	100	
Богородский муниципальный округ			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	30,43	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	60,87	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,7	
Всего	23	100	
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	35,29	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	58,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,88	
Всего	17	100	

Вывод: понизили – 6 обучающихся – 35,3 % обучающихся; подтвердили 10 обучающихся – 58,8 % обучающихся; повысили 1 обучающийся – 5,8% обучающихся.

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Таким образом, с заданиями 2, 3, 5, 6, 8, 10 обучающиеся справились легко. А вот остальные вызвали затруднения.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к

текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Кировская обл.	Богородский муницип	Кировское областное	РФ
		13802 уч.	23 уч.	17 уч.	1581147 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и о	2	92,39	91,3	91,18	90,89
2. Использование различных способов анализа, органи	2	79,47	80,43	82,35	77,31
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	62,21	82,61	88,24	60,92
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и	2	90,08	86,96	82,35	85,19
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и	3	63,17	73,91	70,59	60,05
4. Овладение начальными сведениями о сущности и о	2	74,55	82,61	76,47	75,07
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающ	1	87,54	95,65	100	85,83
6.1. Освоение доступных способов изучения природы	1	83,07	60,87	64,71	77,95
6.2. Освоение доступных способов изучения природы	1	44,73	34,78	29,41	45,05
6.3. Освоение доступных способов изучения природы	2	35,95	28,26	29,41	33,64
7.1. Освоение элементарных правил нравственного по	1	74,08	73,91	64,71	73,98
7.2. Освоение элементарных правил нравственного по	2	71,38	67,39	61,76	69,26
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	88,67	86,96	82,35	86,5
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	77,61	60,87	52,94	72,74
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	57,91	34,78	41,18	51,95
9.1. Сформированность уважительного отношения к Р	1	94,92	95,65	100	92,36
9.2. Сформированность уважительного отношения к Р	1	91	95,65	94,12	86,87
9.3. Сформированность уважительного отношения к Р	1	62,1	69,57	76,47	60,06
10.1. Сформированность уважительного отношения к	2	90,19	86,96	85,29	81,88
10.2К1. Сформированность уважительного отношения	1	75,02	91,3	88,24	67,07
10.2К2. Сформированность уважительного отношения	1	71,38	86,96	82,35	64,49
10.2К3. Сформированность уважительного отношения	2	46,37	21,74	20,59	38,05

2. Анализ ВПР 5 классы

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

История 16.03.2023.

Всего обучающихся в 5 классах: 23

Выполняли работу: 21 чел, 2 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Кировская обл.	373	12730	5,37	38,94	39,15	16,54
Богородский муниципальный округ	2	26	7,69	46,15	38,46	7,69
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение		21	9,52	42,86	38,1	9,52

Сравнение отметок

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	4214	33,11
Подтвердили (Отметка = Отметке	7034	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по	1480	11,63
Всего	12730	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	26	100

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Понизили (Отметка < Отметка по	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	21	100

Вывод: понизили 10 обучающихся – 47,6% обучающихся; подтвердили 11 обучающихся – 52,38% обучающихся; повысили 0 – 0% обучающихся.

Достижение	планируемых				результатов
	Макс балл	Кировская обл.	Богородский муницип	Кировское областное РФ	
ВПР 2023 История 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	15.03.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Кировская обл.	Богородский муницип	Кировское областное РФ	
		12730 уч.	26 уч.	21 уч.	1446833 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	69,46	40,38	38,1	72,47
2. Смысловое чтение	1	76,9	57,69	61,9	79,34
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	55,01	30,77	28,57	54,83
4. Умение осознанно использовать речевые средства	3	45,65	34,62	34,92	46,02
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	65,97	96,15	95,24	61,69
6. Умение устанавливать причинно-следственные связ	2	29,2	46,15	45,24	29,08
7. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	53,9	65,38	68,25	50,87

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. 7 задание требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии и с этим заданием обучающиеся справились наиболее успешно.

Трудности вызвали задания № 5, 6. Пятое задание нацелено было на проверку умения работать с исторической картой. 30 чел -64% не выполнили это задание, 4 чел- 8% не приступили к выполнению 7 задания. Шестое задание проверяло знание причин, следствий и умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. Необходимо было объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимися теме. 12 чел-25% справились с этим заданием, 20 чел-43% выполнили частично и 1 человек-2 % совсем не приступили к

выполнении. Этого задания.

Выводы и рекомендации:

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учит формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Русский язык

Русский язык 21.03.2023

Всего обучающихся в 5 классах: 23

Выполняли работу: 23 чел,

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Кировская обл.	372	12718	9,56	35,13	37,5	17,81
Богородский муниципальный округ	2	28	21,43	28,57	28,57	21,43
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		23	26,09	21,74	30,43	21,74

Сравнение отметок

ВПР Русский язык 2023 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2915	22,93
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7966	62,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1830	14,4
Всего	12714	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	25
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	14,29
Всего	28	100
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	13,04
Всего	23	100

Вывод: понизили – 7 учащихся – 30,4 % обучающихся; подтвердили 13 обучающихся – 56,5 % обучающихся; повысил 3 обучающийся – 13% обучающихся

ВПР Русский язык 2023 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет: Русский язык					
Максимальный первичный балл: 45					
Дата: 15.03.2023					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
Макс балл	Кировская обл.	Богородский муницип.	Кировское областное	РФ	
	12718 уч.	28 уч.	23 уч.	1460129 уч.	
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности	4	66,38	50	52,17	59,72
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности	3	55,42	50	49,28	55,58
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности	2	93,01	85,71	89,13	90,24
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	57,39	47,62	44,93	53,94
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	84,85	88,1	85,51	80,09
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	51,53	46,43	44,93	47,7
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	55,23	60,71	62,32	51,66
3. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	73,47	76,79	71,74	73,09
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	79,19	80,95	82,61	74,57
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о я	2	59,09	66,07	58,7	54,1
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	61,18	80,36	76,09	56,35
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности	2	51,18	66,07	65,22	44,16
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	64,02	50	47,83	60,04
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	57,05	53,57	47,83	50,62
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	63,94	57,14	52,17	56,16
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	54,29	53,57	47,83	45,56
3. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	53,77	51,79	56,52	50,24
3. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	56,2	46,43	47,83	52,02
10. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	1	50,5	32,14	26,09	48,98
11. Совершенствование видов речевой деятельности	1	72,67	57,14	52,17	69,76

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Математика 13.04.2023

Всего обучающихся в 5 классах: 23

Выполняли работу: 20 чел, 3 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Кировская обл.	373	12765	6,39	32,91	40,62	20,09
Богородский муниципальный округ	2	24	8,33	70,83	16,67	4,17
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		20	10	70	15	5

Сравнение оценок

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2931	23,38
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7408	59,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2196	17,52
Всего	12539	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,17
Всего	24	100
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5
Всего	20	100

Вывод: понизили – 7 учащихся – 35 % обучающихся; подтвердили 12 обучающихся – 60 % обучающихся; повысил 1 обучающийся – 5% обучающихся

ВПР 2023 Математика 5 класс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность

	Макс балл	Кировская обл.	Богородский муницип.	Кировское областное	РФ
		12765 уч.	24 уч.	20 уч.	1464975 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от	1	60,6	54,17	45	63,39
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от	1	77,6	79,17	75	74,78
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от	1	42,33	33,33	35	46,56
4. Овладение приемами выполнения тождественных пре	1	78,93	83,33	80	76,66
5. Умение применять изученные понятия, результаты, ме	2	48,6	18,75	17,5	44,3
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использо	2	60,76	37,5	30	53,54
7. Умение применять изученные понятия, результаты, ме	2	55,13	22,92	12,5	46,58
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в та	1	92,18	95,83	95	89,56
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в та	1	82,13	70,83	75	78,41
9. Развитие пространственных представлений. Оперирова	1	35,03	4,17	5	36,24
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, м	1	66,08	62,5	65	61,03
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций	1	61,11	54,17	60	52,78

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7,8, 10, умением оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Низкий процент выполнения заданий № 3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), № 4 (владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений), № 5 (решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними), № 9 (развитие пространственных представлений).

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать дополнительные занятия.

Биология

Биология 5 класс, 05.04.2023

Обучающихся в классе: 23

Выполняли работу: 21 чел. Отсутствовал 2 уч-ся по уважительной причине

ВПР 2023 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	
Кировская обл.	369	12628	5,7	39,15	42,51	12,64	
Богородский муниципальный округ	2	23	26,09	43,48	26,09	4,35	
edu430026 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		21	28,57	38,1	28,57	4,76	

Сравнительный анализ оценок

ВПР 2023 Биология 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология		
Максимальный первичный балл:	29		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Кировская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4642	37,05	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	6681	53,32	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1206	9,63	
Всего	12535	100	
Богородский муниципальный округ			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	78,26	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	5	21,74	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	
Всего	23	100	
edu430026 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	85,71	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	3	14,29	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	
Всего	21	100	

Выводы:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием определять по рисунку объекты живой природы, знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований. Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил. Анализ профессии, связанной с применением биологических знаний. Знают устройство оптических приборов и правила работы с ними.

Выводы и рекомендации:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Русский язык 6 класс 11.04.2023

Обучающихся в классе: 19

Выполняли работу: 18 уч-ся. Отсутствовал 1 человек по уважительной причине.

ВПР 2023 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Кировская обл.	379	12422	11,52	37,55	38,85	12,09	
Богородский муниципальный округ	2	20	16,67	44,44	38,89	0	
edu430026 Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		18	16,67	44,44	38,89	0	

Сравнение отметок

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3353	27,08
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7721	62,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1308	10,56
Всего	12385	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100
edu430026 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

Вывод: 11 учащихся, 61% подтвердили свои знания

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Достижение планируемых результатов						
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Дата: 15.03.2023						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность						
Макс балл	Кировская обл.	Богородский муниципальн	edu430026	Кировская	РФ	
	12422 уч.	20 уч.	18 уч.		1436258 уч.	
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункто	4	62,33	58,75	58,33	58,52	
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункто	3	61,7	58,33	57,41	62,12	
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункто	2	95,18	95	94,44	92,51	
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	90,76	95	94,44	87,72	
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	69,66	85	83,33	66,81	
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	42,87	18,33	20,37	45,85	
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	60,96	50	50	59,25	
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на осно	1	80,96	90	88,89	76,18	
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на осно	1	66,94	90	88,89	64,6	
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять	2	71,16	70	72,22	72,55	
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы,	3	72,83	45	44,44	70,07	
6. Распознавать случаи нарушения грамматических нор	2	61,05	55	52,78	58,89	
7.1. Анализировать различные виды предложений с точ	1	87,55	85	83,33	82,92	
7.2. Анализировать различные виды предложений с точ	1	55,95	60	61,11	52,78	
8.1. Анализировать различные виды предложений с точ	2	70,4	55	55,56	65,46	
8.2. Анализировать различные виды предложений с точ	1	66,66	65	66,67	59,82	
9. Владеть навыками изучающего чтения и информацио	2	50,4	55	58,33	50,63	
10. Осуществлять информационную переработку прочи	3	67,73	35	31,48	60,39	
11. Понимать целостный смысл текста, находить в текст	2	64,04	82,5	83,33	62,37	
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексиче	1	64,86	35	33,33	63,87	

Анализ результатов по русскому языку показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа, которая за работу получила неудовлетворительно и обучающиеся, у которых оценка «3» граничит с двойкой и считается необъективной. Эта группа нуждается в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Выводы и рекомендации:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописанию частицы НЕ со словами; правописанию приставок; правописанию местоимений.
2. Выполнение заданий на определение грамматической основы предложений.
3. Отработать раздел русского языка «Пунктуация», а именно постановка знаков препинания в простом и сложном предложении.
4. Повторять раздел русского языка «Морфология», а именно части речи и их признаки.
5. особое внимание уделять всем видам разбора (морфемный, словообразовательный, морфологический и т.д.).

Математика

Математика 6 класс 19.04.24

В классе 16 учащихся

Работу выполнили

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Кировская обл.	380	12294	11,79	49,78	32,5	5,93
Богородский муниципальный округ	2	19	15,79	73,68	10,53	0
edu430026 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		16	18,75	81,25	0	0

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4511	37,76
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	6659	55,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	775	6,49
Всего	11946	100
Богородский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,26
Всего	19	100
edu430026 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

Вывод: понизили 11 обучающихся – 68% обучающихся; подтвердили 5 обучающихся – 57% обучающихся; повысил 0 обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал плохую динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех; «История», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от
2. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
3. Руководителям ШМО:
 - 3.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 3.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 3.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
4. Классным руководителям 4–8-х, 11 классов:
 - 4.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
5. Учителям-предметникам:
 - 5.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 5.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 5.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 5.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 5.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 5.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

6. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

7. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

8. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся