

Программа метапредметного курса «Мышкин дом» для 4-го класса

Пояснительная записка

Метапредметный курс «Мышкин дом» для 4-го класса направлен на формирование у учащихся 4-го класса знаний и умений, связанных:

- с использованием эргономичных и безопасных для здоровья приемов работы с информационными и коммуникационными технологиями;
- с организацией деятельности по поиску и фиксации информации и ее обработке различными средствами ИКТ;
- с построением простейших моделей объектов и процессов (основы алгоритмизации).

Метапредметный курс «Мышкин дом» для 4-го класса построен на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся.

Общая характеристика курса для 4-го класса

Метапредметный курс «Мышкин дом» предназначен для учащихся начальных классов и рассчитан на 4 года обучения.

Данная рабочая программа раскрывает особенности реализации курса в 4-ом классе.

Курс разработан на 35 учебных часов: 17 часов в первом полугодии и 18 часов – во втором.

В процессе изучения курса большое внимание уделяется отработке практических навыков учащихся через совокупность практических, самостоятельных работ, а также выполнение минипроектов.

Место учебного курса в образовательной программе

Метапредметный курс «Мышкин дом» в 4-ом классе реализуется в рамках внеурочной деятельности

Описание ценностных ориентиров учебного курса

Курс «Мышкин дом» для 4-го класса, являясь метапредметным, направлен на формирование ИКТ-компетентности учащихся 4-го класса, т.е. на формирование у них готовности к использованию цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся 4-го класса осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода, который служит основой реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и предполагает ориентацию на достижение основного результата – развитие личности

обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

Системно-деятельностный подход, положенный в основу процесса формирования ИКТ-компетентности учащихся 4-го класса, определяет специфику построения курса «Мышкин дом»: программа курса предусматривает выполнение учащимися на подавляющем большинстве занятий практических, самостоятельных работ, а также выполнение минипроектов или работу в определенной инструментальной среде.

Темы минипроектов соотнесены со значимыми событиями в жизни учащихся 4-го класса, что повышает воспитательный потенциал курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В ходе изучения метапредметного курса «Мышкин дом» у учащихся формируются:

личностные результаты (критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей; основы правовой культуры в области использования информации);

метапредметные результаты:

а) регулятивные универсальные учебные действия (умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; пользоваться реакцией интерактивной компьютерной среды для итогового и пошагового контроля результата; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения; фиксировать в цифровой форме изображения и собственную звучащую речь);

в) познавательные универсальные учебные действия (поиск информации; фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств; структурирование информации, её организация и представление в виде диаграмм, картосхем, линий времени и пр.; создание простых гипермедиасообщений; построение простейших моделей объектов и процессов);

г) коммуникативные универсальные учебные действия (обмен гипермедиасообщениями; выступление с аудиовизуальной поддержкой; фиксация хода коллективной/личной коммуникации);

общение в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог).

предметные результаты:

а) учащийся 4-го класса будет знать:

- алгоритм вставки аудиофрагментов и видеозаписи в презентацию, алгоритм добавления эффектов анимации;
- понятие гиперссылки;
- программы визуализации данных – построители диаграмм;
- понятия блога, форума;
- правила общения в компьютерной сети;
- алгоритм использования программ для общения в сети: Skype, программы для обмена текстовыми сообщениями, видеоконференции;
- способы отправки sms-сообщений с помощью телефона и сервисов Интернет, электронного дневника;
- алгоритм работы с онлайн-переводчиком (PROMT, Lingvo);
- понятие браузера, примеры браузеров (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox);
- понятие адреса страницы в Интернете и адресной строки браузера;
- алгоритм добавления, редактирования, удаления записей в базе данных, алгоритм сортировки и фильтрации.

б) учащийся 4-го класса научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическому и техническому качеству результат фотографирования и видеозаписи;
- добавлять аудиофрагменты, видеозаписи и эффекты анимации в презентацию;
- использовать, добавлять и удалять гиперссылки в сообщениях разного типа (презентации, тексты);
- читать простейшие диаграммы и графики;
- обрабатывать данные, полученные в результате измерений цифровыми датчиками, в программах: текстовый редактор, табличный процессор, Калькулятор;
- размещать сообщения в школьном блоге, форуме;
- осуществлять коммуникацию с помощью программ для общения; просматривать историю сообщений в таких программах;
- отправлять sms-сообщения с помощью телефона и сервисов Интернет, электронного дневника;
- переводить отдельные слова и словосочетания с родного языка и обратно с помощью онлайн-переводчика;
- составлять список используемых информационных источников (в том числе со ссылками);
- загружать сайт в Интернете, используя его адрес;
- добавлять, редактировать, удалять записи в базе данных, осуществлять сортировку и фильтрацию данных;
- планировать и проводить несложные исследования объектов и

процессов внешнего мира в компьютерной среде (например, сравнение скоростей движущихся объектов; сравнение единиц длины; сравнение площадей и объемов фигур и т.п.);

- работать с интерактивными картами в сети Интернет (находить объекты на карте, изменять масштаб, сдвигать по географическим направлениям).

6. Содержание курса

Занятие 1-3. Минипроект «Мои летние путешествия и приключения» (3 ч.)

Цель: закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся.

Планируемый продукт: отчет о летнем отдыхе, выполненный с использованием изученных программных продуктов.

Занятие 4. Вставка анимации, видео, аудио в презентацию (1ч.)

Алгоритм вставки аудиофрагментов и видеозаписи в презентацию, алгоритм добавления эффектов анимации.

Практическая работа №1. Вставка аудиофрагментов и видеозаписи в презентацию.

Занятие 5. Гиперссылки в презентации, создание списка источников информации (1ч.)

Понятие гиперссылки.

Практическая работа №2. Создание и удаление гиперссылок.

Практическая работа №3. Создание списка источников информации.

Занятие 6-8. Минипроект, основанный на создании ленты времени в презентации (3ч.)

Цель: закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся.

Планируемый продукт: лента времени в презентации

Занятие 9. Сравнение возможностей различных браузеров. Использование онлайн сервисов для отправки sms-сообщений (1ч.)

Понятие браузера, примеры браузеров (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox); понятие адреса страницы в Интернете и адресной строки браузера; способы отправки sms-сообщений с помощью телефона и сервисов Интернет, электронного дневника.

Практическая работа №4. Сравнение браузеров (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox).

Практическая работа №5. Отправка sms- сообщений с помощью сервисов Интернет.

Занятие 10. Правила общения в сети. Программы для общения в сети (Skype, ICQ) (1ч.)

Правила общения в компьютерной сети; алгоритм использования программ для общения в сети: Skype, программы для обмена текстовыми сообщениями, видеоконференции.

Практическая работа №6. Правила общения в компьютерной сети.

Практическая работа №7. Основы использования программ для общения в сети.

Занятие 11. Блоги и форумы в сети Интернет (1ч.)

Понятия блога, форума.

Практическая работа №8. Основы размещения сообщения в школьном блоге, форуме.

Занятие 12. Работа с онлайн переводчиками (1ч.)

Алгоритм работы с онлайн-переводчиком (PROMT, Lingvo).

Практическая работа №9. Основы работы с онлайн-переводчиком (PROMT, Lingvo).

Занятие 13. Работа с интерактивными картами в сети Интернет (1ч.)

Понятие интерактивная карта.

Практическая работа №10. Основы работы с интерактивными картами.

Занятие 14-17. Минипроект, основанный на использовании изученных сервисов Интернет (4 ч.)

Цель: закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся.

Планируемый продукт: сайт или страничка на школьном сайте, презентации, видеоролики и т.д.

Занятие 18. Работа с таблицами в текстовом редакторе (1ч.)

Понятие текстовый редактор, возможности работы в нем.

Практическая работа №11. Добавление и редактирование таблицы в текстовом редакторе.

Занятие 19. Работа с таблицами в редакторе электронных таблиц (1ч.)

Алгоритм добавления, редактирования, удаления записей в базе данных.

Практическая работа №12. Основы работы с таблицами в редакторе электронных таблиц.

Занятие 20. Построение диаграмм и графиков в редакторе электронных таблиц (1ч.)

Программы визуализации данных, построители диаграмм.

Практическая работа №13. Построение диаграмм и графиков в редакторе электронных таблиц.

Занятие 21. Исследование объектов и процессов с помощью цифровых датчиков. Внесение данных в таблицу (1ч.)

Перечень цифровых датчиков, их назначение и алгоритм использования.

Практическая работа №14. Основы работы с цифровыми датчиками.

Занятие 22. Обработка данных в таблице (сортировка, фильтрация, вычисления, построение диаграмм и графиков (1ч.)

Алгоритм сортировки и фильтрации.

Практическая работа №15. Обработка данных, полученных в результате измерений цифровыми датчиками.

Занятие 23-24. Моделирование объектов и процессов в среде Scratch (2ч.)

Алгоритм исследования объектов.

Практическая работа №16 Планирование исследования объектов и процессов внешнего мира в компьютерной среде.

Практическая работа №17 Исследование объектов и процессов внешнего мира в компьютерной среде.

Занятие 25-28. Минипроект, основанный на исследовании и моделировании объектов и процессов, обработке и визуализации данных (в редакторе электронных таблиц и в среде Scratch) (4 ч.)

Цель: закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся.

Планируемый продукт: презентации, видеоролики и т.д.

Занятие 29-33. Итоговый минипроект (5 ч.)

Цель: закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся

Планируемый продукт: презентации, видеоролики и т.д.

Занятие 34. Итоговая диагностика (1ч.)

Занятие 35. Подведение итогов за год (1ч.)

7. Календарно-тематическое планирование курса (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Цели занятия (Что учащиеся должны знать? Что учащиеся должны уметь?)	Практическая, самостоятельная работа	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Планирование минипроекта «Мои летние путешествия и приключения»	<i>Цель:</i> актуализация и закрепление полученных знаний и умений в деятельности	<i>Самостоятельная работа № 1.</i> Составление плана работы над минипроектом		
2	Реализация минипроекта «Мои летние путешествия и приключения»	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 2.</i> Выполнение проекта		
3	Защита минипроекта «Мои летние путешествия и приключения»	<i>Цель:</i> презентация продуктов деятельности. Самооценка. Взаимооценка. Рефлексия	Презентация проекта. Защита проекта		
4	Вставка анимации, видео, аудио в презентацию	<i>Знать:</i> алгоритм вставки аудиофрагментов и видеозаписи в презентацию, алгоритм добавления эффектов анимации <i>Уметь:</i> - подбирать оптимальный по содержанию, эстетическому и техническому качеству результат	<i>Практическая работа №1.</i> Вставка аудиофрагментов и видеозаписи в презентацию		

		фотографирования и видеозаписи; - добавлять аудиофрагменты, видеозаписи и эффекты анимации в презентацию			
5	Гиперссылки в презентации, создание списка источников информации	<i>Знать:</i> понятие гиперссылки <i>Уметь:</i> - использовать, добавлять и удалять гиперссылки в сообщениях разного типа (презентации, тексты); - составлять список используемых информационных источников (в том числе со ссылками)	<i>Практическая работа №2.</i> Создание и удаление гиперссылок. <i>Практическая работа №3.</i> Создание списка источников информации		
6	Планирование мини-проекта, основанного на создании ленты времени в презентации	<i>Цель:</i> актуализация и закрепление полученных знаний и умений в деятельности	<i>Самостоятельная работа № 3.</i> Составление плана работы над минипроектом		
7	Реализация мини-проекта, основанного на создании ленты времени в презентации	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 4.</i> Выполнение проекта		
8	Защита мини-проекта, основанного на создании ленты времени в презентации	<i>Цель:</i> презентация продуктов деятельности. Самооценка. Взаимооценка. Рефлексия.	Презентация проекта. Защита проекта		
9	Сравнение возможностей	<i>Знать:</i> - понятие браузера, примеры	<i>Практическая работа №4.</i>		

	различных браузеров. Использование онлайн сервисов для отправки sms-сообщений	браузеров (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox); - понятие адреса страницы в Интернете и адресной строки браузера; - способы отправки sms-сообщений с помощью телефона и сервисов Интернет, электронного дневника; <i>Уметь:</i> - загружать сайт в Интернете, используя его адрес; -отправлять sms-сообщения с помощью телефона и сервисов Интернет, электронного дневника;	Сравнение браузеров(Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox). <i>Практическая работа №5.</i> Отправка sms-сообщений с помощью сервисов Интернет		
10	Правила общения в сети. Программы для общения в сети (Skype, ICQ)	<i>Знать:</i> - правила общения в компьютерной сети; - алгоритм использования программ для общения в сети: Skype, программы для обмена текстовыми сообщениями, видеоконференции <i>Уметь:</i> осуществлять коммуникацию с помощью программ для общения; просматривать историю сообщений в таких программах;	<i>Практическая работа №6.</i> Правила общения в компьютерной сети. <i>Практическая работа №7.</i> Основы использования программ для общения в сети		
11	Блоги и форумы в сети Интернет	<i>Знать:</i> понятия блога, форума <i>Уметь:</i> размещать сообщения в школьном блоге,	<i>Практическая работа №8.</i> <i>Основы размещения сообщения в</i>		

		форуме	школьном блоге, форуме		
12	Работа с онлайн переводчиками	<i>Знать:</i> алгоритм работы с онлайн-переводчиком (PROMT, Lingvo); <i>Уметь:</i> переводить отдельные слова и словосочетания с родного языка и обратно с помощью онлайн-переводчика	<i>Практическая работа №9.</i> Основы работы с онлайн-переводчиком (PROMT, Lingvo)		
13	Работа с интерактивными картами в сети Интернет	<i>Знать:</i> понятие интерактивная карта <i>Уметь:</i> работать с интерактивными картами в сети Интернет (находить объекты на карте, изменять масштаб, сдвигать по географическим направлениям).	<i>Практическая работа №10.</i> Основы работы с интерактивными картами		
14	Планирование мини-проекта, основанного на использовании и изученных сервисов Интернет	<i>Цель:</i> актуализация и закрепление полученных знаний и умений в деятельности	<i>Самостоятельная работа № 5.</i> Составление плана работы над минипроектом		
15	Реализация мини-проекта, основанного на использовании и изученных сервисов Интернет	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 6.</i> Выполнение проекта (часть 1)		
16	Реализация мини-проекта, основанного на использовании и изученных	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности,	<i>Самостоятельная работа № 7.</i> Выполнение проекта (часть 2)		

	сервисов Интернет		креативности учащихся			
17	Защита мини-проекта, основанного на использовании и изученных сервисов Интернет		<i>Цель:</i> презентация продуктов деятельности. Самооценка. Взаимооценка. Рефлексия.	Презентация проекта. Защита проекта		
18	Работа с таблицами в текстовом редакторе	с в	<i>Знать:</i> понятие текстовый редактор, возможности работы в нем <i>Уметь:</i> добавлять и редактировать таблицы в текстовом редакторе	<i>Практическая работа №11.</i> Добавление и редактирование таблиц в текстовом редакторе		
19	Работа с таблицами в редакторе электронных таблиц	с в	<i>Знать:</i> алгоритм добавления, редактирования, удаления записей в базе данных <i>Уметь:</i> добавлять, редактировать, удалять записи в базе данных, осуществлять сортировку и фильтрацию данных	<i>Практическая работа №12.</i> Основы работы с таблицами в редакторе электронных таблиц		
20	Построение диаграмм и графиков в редакторе электронных таблиц	и в	<i>Знать:</i> - программы визуализации данных – построители диаграмм <i>Уметь:</i> читать простейшие диаграммы и графики	<i>Практическая работа №13.</i> Построение диаграмм и графиков в редакторе электронных таблиц		
21	Исследование объектов и процессов с помощью цифровых датчиков. Внесение данных в	и с в	<i>Знать:</i> перечень цифровых датчиков, их назначение и алгоритм использования <i>Уметь:</i> включать и выключать цифровые датчики и выполнять	<i>Практическая работа №14.</i> Основы работы с цифровыми датчиками		

	таблицу	приемы работы с ним			
22	Обработка данных в таблице (сортировка, фильтрация, вычисления, построение диаграмм и графиков)	<i>Знать:</i> алгоритм сортировки и фильтрации; <i>Уметь:</i> обрабатывать данные, полученные в результате измерений цифровыми датчиками, в программах: текстовый редактор, табличный процессор, Калькулятор.	<i>Практическая работа №15.</i> Обработка данных, полученных в результате измерений цифровыми датчиками		
23	Моделирование объектов и процессов в среде Scratch	<i>Знать:</i> алгоритм исследования объектов <i>Уметь:</i> планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира в компьютерной среде (например, сравнение скоростей движущихся объектов; сравнение единиц длины; сравнение площадей и объемов фигур и т.п.);	<i>Практическая работа №16.</i> Планирование исследования объектов и процессов внешнего мира в компьютерной среде		
24	Моделирование объектов и процессов в среде Scratch	<i>Уметь:</i> проводить несложные исследования объектов и процессов внешнего мира в компьютерной среде (например, сравнение скоростей движущихся объектов; сравнение единиц длины; сравнение площадей и объемов фигур и т.п.)	<i>Практическая работа №17.</i> Исследование объектов и процессов внешнего мира в компьютерной среде		
25	Планирование мини-проекта, основанного	<i>Цель:</i> актуализация и закрепление	<i>Самостоятельная работа № 8.</i>		

	на исследовании и моделировании объектов и процессов, обработке и визуализации данных (в редакторе электронных таблиц и в среде Scratch)	полученных знаний и умений в деятельности	Составление плана работы над минипроектом		
26	Реализация мини-проекта, основанного на исследовании и моделировании объектов и процессов, обработке и визуализации данных (в редакторе электронных таблиц и в среде Scratch)	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 9.</i> Выполнение проекта (часть 1)		
27	Реализация мини-проекта, основанного на исследовании и моделировании объектов и процессов, обработке и визуализации данных (в редакторе электронных таблиц и в среде Scratch)	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 10.</i> Выполнение проекта (часть 2)		

28	Защита мини-проекта, основанного на исследовании и моделировании объектов и процессов, обработке и визуализации данных (в редакторе электронных таблиц и в среде Scratch)	<i>Цель:</i> презентация продуктов деятельности. Самооценка. Взаимооценка. Рефлексия	Презентация проекта. Защита проекта		
29	Планирование итогового минипроекта	<i>Цель:</i> актуализация и закрепление полученных знаний и умений в деятельности	<i>Самостоятельная работа № 11.</i> Составление плана работы над минипроектом		
30	Реализация итогового минипроекта	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 12.</i> Выполнение проекта (часть 1)		
31	Реализация итогового минипроекта	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности, креативности учащихся	<i>Самостоятельная работа № 13.</i> Выполнение проекта (часть 2)		
32	Реализация итогового минипроекта	<i>Цель:</i> закрепление полученных знаний и умений, развитие самостоятельности, активности,	<i>Самостоятельная работа № 14.</i> Выполнение проекта (часть 3)		

		креативности учащихся			
33	Защита итогового минипроекта	<i>Цель:</i> презентация продуктов деятельности. Самооценка. Взаимооценка. Рефлексия	Презентация проекта. Защита проекта		
34	Диагностика по итогам изучения курса «Мышкин дом» в 1-4-х классах	<i>Цель:</i> обобщение и систематизация пройденного материала. Диагностика сформированных знаний и умений			
35	Подведение итогов				