

Система показателей мониторинга качества образования

1 блок: Индивидуальные образовательные результаты

| Критерии | Показатели | Частота | Исполнитель | Результат |
|--|--|--------------------|--|------------------------------|
| <p>Образовательные результаты по ступеням образования:</p> <p>уровень учебных достижений (внутренняя оценка)</p> | <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p> <p>Доля второгодников</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>Классные руководители, заместитель директора по УВР</p> | <p>Аналитические справки</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Образовательные результаты по ступеням образования: уровень учебных достижений</p> <p>Внешняя оценка</p> | <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Аналитические справки</p> <p>Аналитическая записка</p> |
| <p>Уровень внеучебных достижений</p> | <p>Доля числа обучающихся, посещающих кружки и секции в школе</p> <p>Доля числа обучающихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Доля числа обучающихся, посещающих спортивные секции в школе</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различных уровней</p> <p>Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах</p> | <p>1 раз в полугодие</p> <p>1 раз в год</p> | <p>Учителя предметники</p> <p>Классные руководители, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители кружков</p> | <p>Аналитическая записка</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|-----------------------|
| | <p>различных уровней</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различных уровней</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различных уровней</p> <p>Доля обучающихся, победивших в конкурсах различных уровней</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях</p> <p>Доля обучающихся, победивших в спортивных соревнованиях различных уровней</p> | 1 раз в четверть | | |
| <p>Проектная и исследовательская деятельность</p> | <p>Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся</p> <p>Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся</p> | 1 раз в полугодие | Учителя предметники | Аналитическая справка |
| <p>Владение учащимися метапредметными умениями и навыками</p> | <p>Доля числа обучающихся, владеющих навыками анализировать содержание и структуру материала, от общего количества респондентов</p> <p>Доля числа обучающихся, владеющих навыками выделять главное в определениях, задачах, терминах, от общего количества респондентов</p> | | Учителя предметники, руководители кружков | Аналитическая справка |

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|--|-----------------------|
| | <p>Доля числа обучающихся, способных классифицировать изучаемые объекты, от общего количества респондентов</p> <p>Отношение количества обучающихся, владеющих навыками сравнивать познавательные объекты, от общего количества респондентов</p> | | | |
| Здоровье обучающихся | <p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> | 2 раза в год | Школьный фельдшер | Аналитические справки |
| | <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p> | 2 раза в год | Руководители секций, заместитель директора по УВР | |
| Социализация обучающихся | <p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p> | 1 раз в год | Заместитель директора по УВР | Аналитические справки |

| | Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся | Ежемесячно | | |
|-----------|---|------------|---|---|
| Программа | | | Классные руководители, социальный педагог | Программа педагогического сопровождения |
| | | | | |

2 блок Условия образовательного процесса

| Критерии | Показатели | Частота | Исполнитель | Результат |
|---|---|-------------------|--|--------------------------|
| Кадровые условия | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование | 1 раз в год | Директор школы Заместителя директора по УР | Аналитическая справка |
| | Доля учителей, имеющих среднее специальное педагогическое образование | | | |
| | Доля учителей, имеющих не педагогическое образование | | | |
| | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 1 раз в полугодие | Руководители ШМО | |
| | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | |
| | Доля учителей, прошедших аттестацию на «соответствие» | | | |
| | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | | | |
| | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии | 1 раз в четверть | | |
| | Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ | | | |
| Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках | | | | |
| Доля педагогических работников, выступавших на | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | <p>конференциях, на предметных ассоциациях и т.п.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Доля количества учителей, занятых научно-исследовательской работой и проектной деятельностью, от общего числа педагогов</p> <p>Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, от общего числа учителей</p> <p>Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)</p> <p>Доля числа учителей, имеющих собственные публикации</p> <p>Доля числа учителей, имеющих собственный сайт, блог, страницу</p> | | | |
| <p>Материально-технические условия</p> | <p>Состояние здания</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие лицензионного медицинского кабинета</p> <p>Наличие спортивного зала</p> <p>Наличие стадиона</p> | <p>1 раз в год</p> | <p>Директор школы</p> <p>Заведующий хозяйством</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|------------------------------|
| | <p>Наличие учебно-опытного участка</p> <p>Соответствие учебного оборудования для проведения учебных занятий, требованиям государственного стандарта</p> <p>Соответствие учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, требованиям государственного стандарта</p> <p>Оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.)</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p> | | | |
| <p>Учебно-методические условия</p> | <p>Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников</p> <p>Количество художественной литературы на одного ученика</p> | <p>1 раз в год</p> <p>справка</p> | <p>Директор школы</p> <p>Учителя предметники, заведующая библиотекой</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Информационные условия</p> | <p>Доля числа кабинетов, имеющих ПК</p> <p>Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети</p> <p>Количество обучающихся на один компьютер</p> <p>Количество мультимедийной техники</p> | <p>1 раз в год</p> <p>справка</p> | <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p> | <p>Аналитическая справка</p> |

| Финансовые условия | Учредитель ОУ | Директор школы | Учредитель ОУ | Директор школы |
|--------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|--------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|

| | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Инициатор | Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования "Гимназия № 21 г. Минска" | Барановский Александр Александрович | Министерство образования Республики Беларусь | Барановский Александр Александрович |
| Содержание учебного предмета | Учебный курс "История Республики Беларусь" для учащихся 10-11 классов Учебник: "История Республики Беларусь" / авт. составитель: А.А. Барановский. - Минск: Белорусское государственное педагогическое учреждение высшего образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", 2018. - 128 с. | Барановский Александр Александрович | Министерство образования Республики Беларусь | Барановский Александр Александрович |
| Цели и задачи | Цели: формирование у учащихся представлений об историческом пути Республики Беларусь, ее роли в истории Европы и мира; воспитание патриотических чувств, уважения к истории и культуре своей страны. | Барановский Александр Александрович | Министерство образования Республики Беларусь | Барановский Александр Александрович |
| Содержание | 1. Древняя Беларусь 2. Средние века 3. Великое княжество Литовское и Речь Посполитая 4. Републиканская Беларусь | Барановский Александр Александрович | Министерство образования Республики Беларусь | Барановский Александр Александрович |
| Методы | Исторический метод, метод проблемного обучения, метод проектов, метод дискуссии, метод диалогового обучения. | Барановский Александр Александрович | Министерство образования Республики Беларусь | Барановский Александр Александрович |
| Учебно-методические материалы | Учебник "История Республики Беларусь" / авт. составитель: А.А. Барановский. - Минск: Белорусское государственное педагогическое учреждение высшего образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", 2018. - 128 с. | Барановский Александр Александрович | Министерство образования Республики Беларусь | Барановский Александр Александрович |

3 блок Образовательный процесс

| Критерии | Показатели | Частота | Исполнитель | Результат |
|-------------------------------------|---|-------------------|--|-----------------------|
| Наполняемость классов | Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 25 человек от общего количества классов | 1 раз в полугодие | Классные руководители | Аналитическая справка |
| Реализуемые учебные программы | <p>Реализация образовательных программ повышенного уровня</p> <p>Реализация общеобразовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p> <p>Реализация образовательных программ коррекционного уровня</p> | 1 раз в год | Заместители директора | Аналитическая справка |
| Формы организации учебного процесса | Применение различных форм организации учебного процесса | | | Аналитическая справка |
| Воспитательная работа | <p>Наличие целостной системы воспитательной работы</p> <p>Реализация программы духовно-нравственного развития (начальная школа)</p> <p>Разработка программы социализации и воспитания (основная школа)</p> <p>Функционирование детской организации, детского самоуправления</p> | 1 раз в четверть | <p>Заместитель директора по ВР классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> | Аналитическая справка |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>11</p> | <p>Динамика правонарушений</p> <p>Культурно-массовая работа (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению)</p> <p>Патриотическое воспитание (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению)</p> <p>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание (Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению)</p> <p>Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы</p> | | | |
| <p>Соответствие запросу родителей и обучающихся</p> | <p>Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса (по каждой категории отдельно)</p> | | <p>Директор школы</p> <p>Заместители директора по УР</p> | |