

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 84 от 31.08.2022
«О внесении изменений в ООП НОО, ООП
ООО, ООП СОО на 2022- 2023 учебный год»

«Познаем. Думаем. Применяем»

рабочая программа по внеурочной деятельности
6 класс
общеинтеллектуальное направление
на 2022-2023 учебный год

Программу подготовила
Зайнуллина Вера Викторовна
учитель информатики и физики

Богородское
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. ООП ООО (ФГОС) КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское

5. Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Богородское

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Метапредметные и предметные результаты:

- Читательская грамотность - применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- Математическая грамотность - применяет математические знания для решения разного рода проблем;
- Естественно-научная грамотность - объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний;
- Финансовая грамотность - применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

Личностные результаты:

- Читательская грамотность - оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- Математическая грамотность - объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- Естественно-научная грамотность - объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- Финансовая грамотность - оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

- 1 четверть – модуль «читательская грамотность».
 2 четверть – модуль «математическая грамотность»,
 3 четверть – модуль «естественно-научная грамотность»,
 4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	Круглый стол, ролевая игра.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах, игра в формате КВН.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	Итого	8	1,5	6,5	

Модуль «Математическая грамотность»

	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	0	Квест, круглый стол
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Беседа, конкурс.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	Круглый стол, дискуссия
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	Беседа,
6.	Графы и их применение в решении задач	1	0	1	дискуссия в формате
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	свободного обмена мнениями.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол
	Итого	8	2	6	

Модуль «Естественно-научная грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения.
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа.
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование.
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа.
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование.
7	Модель солнечной системы.	1	0	1	Проектная работа.
8	Царства живой природы	1	1	0	Квест
	Итого	8	3	6	

Модуль «Финансовая грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, экскурсия.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	1	0	Игра, круглый стол.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Проект, игра. Тестирование
	Итого	8	2	6	