

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Богородское»

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 84 от 31.08.2022  
«О внесении изменений в ООП НОО, ООП  
ООО, ООП СОО на 2022- 2023 учебный год»

**Рабочая программа  
по предмету  
«Окружающий мир»  
1-4 классы  
2022-2023 учебный год**

Программу подготовили  
учителя начальных классов  
Новоселова-Новикова Т.Н.  
Полетаева Н.Г.  
Шишкина Н.Б.  
Курочкина В.Ю.

Богородское  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса «Окружающий мир» отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Выпускник научится:**

-узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

-сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

-проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой

регион и его главный город;

-различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

-используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; - оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им; - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться: - осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; - ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы; - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны; - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде; - определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС (66 ч)**

**Практических работ-27**  
**Проверочных работ-4**  
**Этнокультурный компонент-15 ч.**

**Введение (1 ч)**

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

**Что и Кто? (20 ч)**

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

**Как, откуда и куда? (12 ч)**

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

**Где и когда (11 ч)**

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

**Почему и зачем? (22 ч)**

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в поселке на основе наблюдений. Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

**2 КЛАСС (68 ч)**  
**Практических работ-14**  
**Проверочных работ-6**  
**Этнокультурный компонент-19 часов,**  
**Где мы живем? (4 ч)**

Родная страна. Россия-многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр. Родной край-частица России. Родной город, родной поселок: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные обычаи быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

**Природа (20 ч)**

Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Что такое погода. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдения за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Какие бывают животные. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

**Жизнь города и села (10 ч)**

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.



## **Здоровье и безопасность (9 ч)**

Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих их людей. Внимание, уважительное отношение людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Безопасное поведение на железнодорожном транспорте. Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

## **Общение (7 ч)**

Наша дружная семья. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Семья самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных-долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного дерева, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Мы – зрители и пассажиры.

## **Путешествия (18 ч)**

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Компас. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте, государственная граница России. Наша Родина-Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция-основной закон

Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации-глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно=нравственное благополучие граждан. Праздник в жизни обществ как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День конституции. Праздники и памятные даты. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Москва-столица России. Святыни Москвы-святыни России.

Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Расположение Москвы на карте. Путешествие по Москве.

Московский Кремль. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру 1-Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето. Главный город: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

### **3 КЛАСС (68 ч)**

**Практических работ-28**

**Проверочных работ-6**

**Этнокультурный компонент-18 часов.**

#### **Как устроен мир? (6 ч)**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.) Человек.

Человек-член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.

Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Общество. Общество совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. Что такое экология. Природа в опасности!

Человек-часть природы.

Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни

природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы). Определяющий сезонный труд людей.

### **Эта удивительная природа (18 ч)**

Тела, вещества, частицы. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Разнообразие веществ в окружающем мире. Воздух и его охрана. Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Свойства воды. Состояние воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Почва, ее состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов.

Великий круговорот жизни. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Организм человека. Органы чувств.

Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

### **Наша безопасность (7 ч)**

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного

поведения в природе. Забота о здоровье и безопасность окружающих людей. Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.

Опасные места. Природа и наша безопасность.

Экологическая безопасность.

### **Чему учит экономика (12 ч)**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.

Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.

Полезные ископаемые (2-3 примера). Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги.

Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

### **Путешествия по городам и странам (15 ч)**

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.

Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные

достопримечательности. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым

местам мира.

## **4 КЛАСС (68 ч)**

### **Практических работ-19**

### **Проверочных работ-6**

### **Этнокультурный компонент-18**

### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звезды и планеты. Солнце-ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля-планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки, океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты Звездное небо –

Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где?

Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

### **Природа России (10 ч)**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Общее представление, основные природные зон

животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Зона арктических пусты

России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

### **Родной край – часть большой страны (15 ч)**

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга.

Жизнь в пресных водах. Лес, луг, водоем-единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения-пища и укрытие для животных; животные-распространители плодов и семян растений. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки.

Новейшее время: история продолжается сегодня.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 –

1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

История отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды:

Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего района.

### **Современная Россия (9 ч)**

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видео чаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
ТЕМЫ**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Что и Кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Где мы живем?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**3 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Как устроен мир?	6
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествия по городам и странам	15
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край – часть большой страны	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

# Календарно-тематическое планирование

## 1 класс (66 часов)

№ Урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Задавайте вопросы!		
2	Что такое Родина? Экскурсия в краеведческий музей.		
3	Что мы знаем о народах России?		
4	Что мы знаем о Москве?		
5	Проект «Моя малая Родина».		
6	Что у нас над головой?		
7	Что у нас под ногами? Экскурсия. Практическая работа №1		
8	Что общего у разных растений? Практическая работа №2		
9	Что растёт на подоконнике? Практическая работа №3		
10	Что растёт на клумбе? Экскурсия. Практическая работа №4		
11	Что это за листья? Экскурсия. Практическая работа №5		
12	Что такое хвоинки? Экскурсия. Практическая работа №6		
13	Кто такие насекомые?		
14	Кто такие рыбы?		
15	Кто такие птицы? Практическая работа №7		
16	Кто такие звери? Практическая работа №8		
17	Что окружает нас дома?		
18	Что умеет компьютер? Экскурсия в компьютерный класс Моделирование устройства компьютера		
19	Что вокруг нас может быть опасным?		
20	На что похожа наша планета? Моделирование формы Земли.		
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа №9		
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа №10		
25	Как путешествует письмо? Экскурсия на почту		
26	Куда текут реки? Практическая работа №11		
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа №12		
28	Как живут растения? Практическая работа №13		

29	Как живут животные? Практическая работа №14		
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа №15		
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа №16		
32	Откуда в снежках грязь? Практическая работа №17		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».		
34	Когда учиться интересно? Экскурсия по школе.		
35	Проект «Мой класс и моя школа».		
36	Когда придёт суббота?		
37	Когда наступит лето?		
38	Где живут белые медведи?		
39	Где живут слоны? Практическая работа №18		
40	Где зимуют птицы?		
41	Когда появилась одежда?		
42	Когда изобрели велосипед?		
43	Когда мы станем взрослыми?		
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»		
45	Почему Солнце светит днём, а звезды ночью?		
46	Почему Луна бывает разной? Моделирование формы Луны.		
47	Почему идет дождь и дует ветер?		
48	Почему звенит звонок? Практическая работа №19		
49	Почему радуга разноцветная?		
50	Почему мы любим кошек и собак?		
51	Проект «Мои домашние питомцы»		
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?		
54	Зачем мы спим ночью?		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа №20.		
57	Зачем нам телефон и телевизор? Моделирование ситуации вызова экстренной помощи по телефону.		
58	Зачем нужны автомобили?		
59	Зачем нужны поезда?		
60	Зачем нужны корабли?		
61	Зачем строят самолеты?		
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?		
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?		
64	Зачем люди осваивают космос?		
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?		



66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».		
----	---	--	--

## Календарно-тематическое планирование 2 класс (68 часов)

№ Урок а	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Родная страна		
2	Город и село. Проект «Родной город(село)		
3	Природа и рукотворный мир.		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» Тест №1		
5	Неживая и живая природа.		
6	Явления природы. Практическая работа № 1 «Измерение температуры»		
7	Что такое погода?		
8	В гости к осени. Экскурсия № 1		
9	Неживая природа осенью. Живая природа осенью.		
10	Звёздное небо.		
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №2 «Составные части гранита»		
12	Про воздух и про воду.		
13	Про воздух и про воду. Вода в жизни человека		
14	Какие бывают растения. Практическая работа № 3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав»		
15	Какие бывают животные?		
16	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира		
17	Дикорастущие и культурные растения Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений		
18	Дикие и домашние животные.		
19	Комнатные растения Практическая работа № 5 « Приёмы ухода за комнатными растениями.		
20	Животные живого уголка. Практическая работа № 6« Приёмы ухода за животными живого уголка»		
21	Про кошек и собак.		
22	Красная книга.		
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по		

	разделу «Природа» <b>Тест №2</b>		
	<b>Стр. , Т.стр.</b>		
<b>25</b>	Что такое экономика?		
<b>26</b>	Из чего что сделано?		
<b>27</b>	Как построить дом		
<b>28</b>	Какой бывает транспорт		
<b>29</b>	Культура и образование.		
<b>30</b>	Все профессии важны. Проект «Профессии»		
<b>31</b>	Проверим себя и свои достижения по разделу «Жизнь города и села» <b>Тест №3</b>		
<b>32</b>	В гости к зиме. Экскурсия №2		
<b>33</b>	В гости к зиме.		
<b>34</b>	<b>Презентации проектов: «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»</b>		
	<b>Стр. , Т.стр.</b>		
<b>35</b>	Строение тела человека.		
<b>36</b>	Если хочешь быть здоров		
<b>37</b>	Берегись автомобиля! Практическая работа №7		
<b>38</b>	Школа пешехода		
<b>39</b>	Домашние опасности		
<b>40</b>	Пожар!		
<b>41</b>	На воде и в лесу.		
<b>42</b>	Опасные незнакомцы.		
<b>43</b>	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Тест № 4</b>		
	<b>Стр. , Т.стр.</b>		
<b>44</b>	Наша дружная семья		
<b>45</b>	Проект «Родословная»		
<b>46</b>	В школе.		
<b>47</b>	Правила вежливости		
<b>48</b>	Ты и твои друзья.		
<b>49</b>	Мы – зрители и пассажиры.		
<b>50</b>	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»Тест № 5.</b>		
<b>51</b>	Посмотрите вокруг		
<b>52</b>	Ориентирование на местности  Практическая работа № 8		
<b>53</b>	Ориентирование на местности Экскурсия №3		
<b>54</b>	Формы земной поверхности.		
<b>55</b>	Водные богатства.		
<b>56</b>	В гости к весне. Экскурсия №4		
<b>57</b>	В гости к весне.		
<b>58</b>	Россия на карте.		
<b>59</b>	Проект «Города России»		
<b>60</b>	Путешествие по Москве.		
<b>61</b>	Московский Кремль.		
<b>62</b>	Город на Неве.		
<b>63</b>	Путешествие по планете.		
<b>64</b>	Путешествие по материкам.		
<b>65</b>	Страны мира. Проект «Страны мира».		
<b>66</b>	Впереди лето.		

67	Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Путешествия» Тест № 6		
68	Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		

## Календарно-тематическое планирование 3 класс (68 часов)

№ Урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Природа.		
2	Человек. <i>(Стартовая диагностика)</i>		
3	<b>Проект «Богатства, отданные людям»</b>		
4	Общество.		
5	Что такое экология		
6	Природа в опасности!		
7	Тела, вещества, частицы. <i>Пр. Работа №1 «Тела, вещества, частицы»</i>		
8	Разнообразие веществ <i>. Пр. раб № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»</i>		
9	Воздух и его охрана. <i>Пр. раб № 3 «Свойства воздуха»</i>		
10	Вода. <i>Пр. раб № 4 «Свойства воды»</i>		
11	Превращения и круговорот воды. <i>Пр. раб №5 «Круговорот воды в природе»</i>		
12	Берегите воду! Урок- исследование		
13	Как разрушаются камни. Урок- исследование		
14	Что такое почва. <i>Пр. раб № 6 «Состав почвы»</i>		
15	Разнообразие растений		
16	Солнце, растения и мы с вами		
17	Размножение и развитие растений. <i>Пр.Раб №7 «Размножение и развитие растений»</i>		
18	Охрана растений. (Контрольное обобщение . <b>Проверочная работа (Тест)</b> )		
19	Разнообразие животных.		
20	<b>Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края»</b>		
21	Размножение и развитие животных.		
22	Охрана животных. Урок- конференция		
23	В царстве грибов <i>Пр. раб №8 «Знакомство с внешним строением кожи»</i>		
24	Великий круговорот жизни (Контрольное обобщение. <b>(Тест №1)</b> )		
25	Организм человека		
26	Органы чувств. Исследование		
27	Надежная защита организма.		

28	Опора тела и движения		
29	<b>Проверим себя и оценим свои достижения за 1 полугодие (промежуточная диагностика)</b>		
30	Дыхание и кровообращение. <i>Пр. раб №9 «Подсчет ударов пульса»</i>		
31	<b>Наше питание .Проект « Школа кулинаров»</b>		
32	<b>Презентация проектов «Богатства, отданные людям» ,Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»</b>		
33	Умей предупреждать болезни.      Обобщение и систематизация знаний		
34	Здоровый образ жизни. (Обобщение и систематизация)		
35	Огонь, вода и газ		
36	Чтобы путь был счастливым. (Контр. Обобщение. <b>Тест №2)</b>		
37	Дорожные знаки. <b>Тест №3</b> (Контр. Обобщение)		
38	<b>Проект « Кто нас защищает»</b>		
39	Опасные места		
40	Природа и наша безопасность. <i>Проверочная работа</i>		
41	Экологическая безопасность. <i>Прак. Раб № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды»</i>		
42	Для чего нужна экономика		
43	Природные богатства и труд людей -основа экономики.		
44	Полезные ископаемые. <i>Пр. раб №11 «полезные ископаемые</i>		
45	Растениеводство. <i>Пр. раб №12 «Знакомство с культурными растениями»</i>		
46	Животноводство. (Исследование)		
47	Какая бывает промышленность. (Исследование)		
48	<b>Проект « Экономика родного края»</b>		
49	Что такое деньги. <i>Пр. раб № 13 «Знакомство с различными монетами»</i>		
50	Государственный бюджет.		
51	Семейный бюджет		
52	Экономика и экология. (Исследование)		
53	Обобщение знаний по разделу Проверочная работа <b>Тест № 4</b>		
54	Золотое кольцо России.		
55	Золотое кольцо России.		
56	Золотое кольцо России.		
57	<b>Проект «Музей путешествий»</b>		
58	Наши ближайшие соседи. (Урок-путешествие)		
59	На севере Европы. (Урок- путешествие)		
60	<b>Итоговая комплексная контрольная работа</b>		
61	Что такое Бенилюкс. (Урок-путешествие)		
62	В центре Европы.		
63	По Франции и Великобритании		
64	По Франции и Великобритании		
65	<b>проверим и оценим свои достижения Итоговая контрольная работа Тест</b>		
66	На юге Европы		
67	По знаменитым местам мира		
68	<b>Презентация проектов «Кто нас защитит»,</b>		

## Календарно-тематическое планирование 4 класс (68 часов)

№ Урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Мир глазами астронома		
2	Планеты Солнечной системы . Тест №1		
3	Звёздное небо- великая книга Природы Тест №2		
4	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Тест №3		
5	Мир глазами историка Тест №4		
6	Когда и где? История – путешествие в глубь времен Тест №5		
7	Мир глазами эколога Тест №6		
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Между народная Красная книга. Тест №7		
9	Тест №8-9. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество».		
10	Равнины и горы России Экскурсия		
11	Моря, озера и реки России. Тест №10		
12	Природные зоны России Тест №11		
13	Зона арктических пустынь.		
14	Тундра. Тест №12		
15	Леса России Тест №13		
16	Лес и человек Тест №14		
17	Зона степей Тест №15-16		
18	Пустыни Тест №17		
19	У Черного моря. Тест №18		
20	Тест №19 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России.»		
	Стр. , Т. стр.		
21	Наш край		
22	Поверхность нашего края		
23	Водные богатства нашего края Тест №20		
24	Наши подземные богатства Тест №21		
25	Земля-кормилица Тест №22		
26	Жизнь леса Тест №23		
27	Жизнь луга Тест №24		
28	Экскурсия в лес и на луг.		
29	Жизнь в пресных водах. Тест №25		
30	Экскурсия на реку ( пруд)		
31	Растениеводство в нашем крае. (*Незаметные защитники урожая) Тест №26		
32	Животноводство в нашем крае. Тест №27-28		
33	Тест №29-30.Проверим себя и оценим свои		

	достижения по разделу «Родной край- часть большой страны»		
34	Презентация проектов ( по выбору)		
35	Начало истории человечества		
36	Мир древности: далекий и близкий Тест №31		
37	Средние века: время рыцарей и замков Тест №32		
38	Новое время: встреча Европы и Америки Тест №33		
39	Тест №34 Новейшее время: история продолжается сегодня Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».		
40	Жизнь древних славян Тест №35		
41	Во времена Древней Руси Тест №36		
42	Страна городов Тест №37		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси Тест №38		
44	Трудные времена на Русской земле Тест №39		
45	Русь расправляет крылья Тест №40		
46	Куликовская битва Тест №41		
47	Иван Третий Тест №42		
48	Мастера печатных дел Тест №43		
49	Патриоты России Тест №44		
50	Петр Великий Тест №45-46		
51	Михаил Васильевич Ломоносов Тест №47		
52	Екатерина Великая Тест №48		
53	Отечественная война 1812 года Тест №49		
54	Страницы истории XIX века Тест №50		
55	Россия вступает в XX век Тест №51		
56	Страницы истории 1920–1930-х годов Тест №52		
57	Великая война и Великая Победа Тест №53		
58	Тест №54 Страна, открывшая путь в космос . Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России.		
	Стр. , Т. стр.		
59	Основной закон России и права человека Тест №55		
60	Мы – граждане России Тест №56-57		
61	Славные символы России. Тест №58		
62	Такие разные праздники Тест №59		
63	<b>Итоговая контрольная работа</b>		
64	Тест №60 Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)		
65	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)		
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России) Тест №61		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия». Годовой Тест №62.		
68	Презентация проектов (по выбору)		

